

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа пос. Новый Карачай
им. М.К. Эльканова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОУ

Ф.М. Татаркулова

2024г.

Принята на заседании

методического совета МБОУ

«СОШ пос.Новый Карачай

им.М.К.Эльканова»

Протокол №177-0

«__»

2024г

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческого направления
«Азы туризма»

Срок обучения: 3 года

Возраст обучающихся 5-9 классы

Составитель программы:

Лепшокова Фатима Хусеевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наш век- век технического прогресса, развития высочайших технологий и как следствие этому идет резкое ухудшение экологической среды, остро встает вопрос оздоровления населения страны. Большинство детей сейчас рождаются со всевозможными заболеваниями. Многие лекарственные препараты малоэффективные, а то и просто поддельные. Поэтому, возрастает роль спорта и физических упражнений.

Одним из самых эффективных, увлекательных, полезных видов спорта является туризм. Движение, чистый воздух, физические нагрузки, неформальное общение- это именно то, что нужно для укрепления и формирования здорового организма ребенка.

Туризм-прекрасное средство, которое естественным путем удовлетворяет потребности ребят.

Туристско- краеведческая форма учебно- воспитательной работы является эмоционально яркой и очень содержательной стороной жизни детей.

Направленность – туристско-краеведческая.

Актуальность программы обусловлена просьбами родителей школьников уделять больше времени в дополнительном образовании изучению родного края; недостатком двигательной активности у современных школьников.

Новизна программы заключается в том, что в ней учитываются возрастные особенности учащихся, которые хотят заниматься туризмом. Особенное внимание в программе уделяется общефизической подготовке.

Отличительные особенности данной программы состоят в том, что к занятиям непосредственно туризмом дети привлекаются очень постепенно: первые туристские темы начинаются на втором году обучения. Учащиеся, успешно закончившие программу, могут продолжить обучение по другим программам отдела (физкультурно-спортивной или туристско-краеведческой направленности).

Данная программа ориентирована на детей любого возраста, любого пола, имеющих стремление к познанию окружающего мира, не имеющих противопоказаний для занятий, связанных с физической нагрузкой.

Уровень освоения программы

Уровень освоения данной программы – базовый.

Срок и объем реализации программы

Программа рассчитана на три года обучения, 576 учебных часов. Первый год в объеме 144 учебных часа, второй и третий по 216 учебных часов ежегодно.

Цель программы:

Основной целью данной программы является воспитание у школьников коллективизма, нравственности, любви к природе и бережного отношения к ней; интеллектуальное, духовное и физическое развитие учащихся посредством занятий туризмом и изучения родного края.

Задачи программы

1. Обучающие:

- знакомство с основами тризма;
- знакомство с родным краем, начиная с района;
- изучение знаменательных мест района, города и ближайших пригородов;
- обучение умению работать в команде.

2. Развивающие:

- развитие любознательности;
- формирование физического и духовного здоровья учащихся.

3. Воспитательные:

- воспитание любви к родному краю;
- приобщение детей к миру природы;
- формирование навыков общения.

- воспитание ответственности;
- воспитание бережного отношения к природе.

Интегрированность программы. Здесь соединяются различные предметные области: география, биология, история, физическая культура, безопасности жизнедеятельности, астрономия. В ходе реализации программы должны быть усвоены следующие знания: основы топографии (условные знаки, азимут, компас, виды съемок местности); история родного края; природные особенности (рельеф, почвы, минеральные ресурсы, флора, фауна, экологические проблемы); исторические и природные памятники; правила безопасности в походе, соревнованиях; первая помощь; знакомство с проектной деятельностью.

Принципы работы: преемственность, структурность, научность, диагностичность, наглядность, принцип гуманизации, принцип краеведения, вариативность, проблемность, принцип историзма, междисциплинарность, системность.

Адресат программы: МКОУ «СОШ пгт. Новый Карачай им М. К. Эльканова» в возрасте 8-17 лет.

Основные характеристики образовательной программы

Срок реализации программы: 3 года

1 год обучения: 2 занятия в неделю по 1 и 2 часа, 1 раз в месяц четырехчасовой выезд (экскурсия, прогулка, выезд и т.д.).

2 год обучения: 2 занятия в неделю по 2 часа, 2 раза в месяц четырехчасовой выезд (экскурсия, прогулка, выезд в лес, поход выходного дня).

3 год обучения: 2 занятия в неделю по 2 часа, 2 раза в месяц четырехчасовой выезд или один восьмичасовой выезд (экскурсия, прогулка, выезд в лес, поход выходного дня).

Вне сетки часов предусматриваются выезды учащихся на школьных каникулах в форме экспедиций, экскурсионных поездок, учебно-тренировочных сборов.

- формы организации деятельности учащихся на занятии:

Фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная.

- материально-техническое оснащение программы.

Отбор и структурирование, направления и этапы программы:

Программа туристско-краеведческого объединения рассчитана на трехэтапное изучение материала и индивидуальные или групповые творческие работы не только одаренных и увлеченных детей, но и детей «группы риска».

1 этап- первоначальное овладение знаниями о туризме и краеведении, умениями наблюдать, анализировать формирование эмоционально ценностного отношения к окружающей среде, развитие первичных навыков исследовательской деятельности.

2 этап- углубление полученных теоретических знаний, развитие навыков практико-ориентированной деятельности, обучение умениям использовать полученные знания в повседневной жизни.

3 этап- формирование ключевых компетенций: учебно-организационных, учебно-информационных, учебно-логических, учебно-коммуникативных.

Условия реализации программы

Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными программами и нормами. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва, отведенного на отдых. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа-45 минут; для обучения младшего школьного возраста- 40 минут. После каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 5 минут. Строгих условий набора обучающихся в творческие объединения отделения дополнительного образования нет. Для обучения набираются учащиеся 8-17 лет на основании письменного заявления родителей (законных представителей ребенка) и при

наличии медицинского допуска к занятиям. Для реализации программы может осуществляться формирование как одновозрастных, так и разновозрастных групп.

Возможен прием учащихся в группы 2 и 3 годов обучения по результатам собеседования.

- количество детей в группах:

Количество детей в группе первого года обучения 24 человек, второго года – 23, третьего года – 24 человек.

- особенности организации образовательного процесса:

Для детей младшего школьного возраста нецелесообразно проводить отдельные теоретические занятия, поэтому на первом году обучения все теоретические занятия проводятся совместно с практическими. Особое внимание уделяется игровым формам занятий и наглядности. Для младших школьников целесообразно проводить занятия в игровых формах и беседах. Наиболее применяемые на первом году обучения формы: игры, тренировки, прогулки, экскурсии. На втором и третьем годах: игры, тренировки, беседы, конкурсы, викторины, экскурсии, выезды. Занятия проводятся на базах школ, на спортивной площадке, в парках. Прогулки и экскурсии проводятся по району. Часть дистанционных технологий.

Для реализации программы требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- технические средства обучения (мультимедийное оборудование, фотоаппарат, видеокамера, компьютер, ноутбук, интерактивная доска);
- туристское снаряжение и спортивное оборудование для занятий, полевых и учебно-тренировочных сборов, тренировок и соревнований;
- оборудованный класс для теоретических занятий (с учетом возраста детей);
- оборудованный спортивный зал для практических занятий и занятий по общей физической культуре (с учетом возраста детей).

Кадровое обеспечение программы:

Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования», знать особенности работы с учащимися, иметь опыт походов выходного дня и организации полевого быта.

Ожидаемые результаты и способы его проверки

Особенности программы и организации образовательного процесса обучения:

Средний возраст учащихся – 8 - 17 лет. Добавлены темы «Основы туризма» и «Основы ориентирования», увеличено количество часов на отработку практических тем.

Цель обучения:

Вовлечение детей в туристскую деятельность.

Задачи обучения

- знакомство достопримечательностями КЧР;
- знакомство с туристским снаряжением;
- знакомство с культурно-досуговыми заведениями КЧР;
- развитие навыков общения со сверстниками, руководителем.

Планируемые результаты обучения:

предметные:

- знание правил поведения в лесу и в нестандартных ситуациях
- знание правил пожарной безопасности
- знание большинства культурно-досуговых заведений
- знание основных достопримечательностей города
- знание некоторых лекарственных растений Ленинградской области
- знание основных условных знаков спортивных карт
- знание видов туризма
- умение работать с туристским снаряжением

- умение составить список снаряжения и перекус на однодневный выезд
- умение работать в команде
- умение спускаться на лыжах со склона и подниматься «лесенкой»
- умение отжиматься от пола
- умение выполнять упражнения «мостик», «стойка на лопатках»
- умение вязать узлы в пределах программы и знание области их применения
- навыки работы с картой и компасом

«Край, в котором ты живешь»

- навыки преодоления элементарных туристских препятствий

метапредметные:

- умение работать в коллективе;
- умение решать поставленные задачи.

личностные:

- соблюдение правил поведения в коллективе, на занятиях, на выездах.

Формы проведения итогов реализации образовательной программы:

- практическое задание, опрос, учебный тест, самостоятельная работа, диагностическая игра, соревнование;

- наблюдение, анализ выполнения заданий, беседа.

Психолого- педагогический мониторинг результатов образовательного процесса

| № п/п | Содержание |
|-------|--|
| 1 | Методики определения эффективности обучения по дополнительной образовательной программе: |
| 2 | Методика «Портфолио» |
| 3 | Методика «Педагогический дневник» |
| 4 | Методика «График моих достижений» |
| 5 | Методика «Карта самооценки» |
| 6 | Методика «Защиты рефератов» |
| 7 | Индивидуальная карточка учета результатов обучения |
| 8 | Мониторинг образовательных результатов |
| 9 | Мониторинг эффективности воспитательных воздействий |
| 10 | Мониторинг социально- педагогических результатов |
| 11 | Диагностика образовательно- воспитательного процесса |

Учебно- тематический план первого года обучения

| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы промежуточной аттестации и контроля |
|---|------------------------------------|------------------|----------|-------|---|
| | | теория | практика | всего | |
| 1 | Вводное занятие | 1 | | 1 | |
| 2 | Техника безопасности | 3 | | 3 | Наблюдение, тестовое задание |
| 3 | Культурно- досуговые заведения КЧР | 10 | 24 | 34 | Устный опрос, наблюдение |
| 4 | Прогулки по району | 9 | 20 | 29 | викторина |
| 5 | Подвижные игры на природе | | 20 | 20 | Наблюдение |
| 6 | Общая физическая подготовка | 2 | 54 | 56 | Наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 7 | Итоговое занятие | 1 | | 1 | Диагностическая игра |
| | Всего: | 26 | 118 | 144 | |

Второй год обучения

| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы промежуточной аттестации и контроля |
|---|------------------------------------|------------------|----------|-------|---|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| 1 | Вводное занятие | 1 | | 1 | |
| 2 | Техника безопасности | 4 | | 4 | Наблюдение, тестовое задание |
| 3 | Культурно- досуговые заведения КЧР | 4 | 16 | 20 | Устный опрос, наблюдение |
| 4 | Прогулки по району | 6 | 16 | 22 | Викторина |
| 5 | Подвижные игры на природе | | 10 | 10 | Наблюдение |
| 6 | Основы ориентирования | 8 | 24 | 27 | Опрос |
| 7 | Общая физическая подготовка | 2 | 56 | 58 | Наблюдение за правильностью |

| | | | | | |
|---|------------------|----|-----|-----|--|
| | | | | | выполнения упражнений |
| 8 | Основы туризма | 8 | 64 | 72 | Наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 9 | Итоговое занятие | 2 | | 2 | Диагностическая игра |
| | Всего: | 35 | 186 | 216 | |

Третий год обучения

| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы промежуточной аттестации и контроля |
|---|--|------------------|----------|-------|--|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| 1 | Вводное занятие | 2 | | 2 | |
| 2 | Техника безопасности | 4 | | 4 | Наблюдение, тестовое задание |
| 3 | Культурно- досуговые заведения КЧР | 4 | 16 | 20 | Отчет, опрос, наблюдение |
| 4 | Основы ориентирования | 8 | 40 | 48 | Опрос |
| 5 | Подвижные игры на природе | | 16 | 16 | Наблюдение |
| 6 | Общая физическая подготовка | 2 | 42 | 44 | Наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 7 | Основы туризма | 8 | 72 | 80 | Наблюдение за правильностью выполнения упражнений |
| 8 | Итоговое занятие | 2 | | 2 | Диагностическая игра |
| | Всего | 30 | 186 | 216 | |

Содержание обучения:

Тема 1. Вводное занятие

Теория:

Программа на учебный год.

Тема 2. Техника безопасности

Теория:

Техника безопасности на занятиях, экскурсиях, выездах. Обращение с колюще-режущими предметами. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения. Поведение в нестандартных ситуациях, при общении с незнакомыми людьми. Техника безопасности при работе с туристским снаряжением, на занятиях по ориентированию, правила поведения в лесу.

Тема 3. Культурно-досуговые заведения КЧР

Теория: Многообразие культурно-досуговых заведений КЧР. Правила поведения в культурно-досуговых заведениях. Правила поведения в транспорте, на природе. Планировка маршрута, список необходимого снаряжения.

Практика:

Посещение культурно-досуговых заведений КЧР. Обсуждение результатов поездки.

Тема 4. Прогулки по району и городу

Теория:

Правила безопасности на прогулках, в общественном транспорте. Знакомство с районом и городом: главные площади, памятники архитектуры.

Практика:

Прогулки по району и городу.

Тема 5. Подвижные игры на природе

Теория:

Техника безопасности.

Практика:

Активные игры.

Тема 6. Основы ориентирования

Теория:

Техника безопасности. Знакомство со сторонами горизонта, «роза ветров», компас и работа с ним, знакомство со спортивной картой, основные условные знаки спортивных карт.

Особенности ориентирования в зале и парке.

Практика:

Ориентирование в зале и парке.

Тема 7. Общая физическая подготовка

Теория:

Техника безопасности на занятиях. Правила поведения в спортивном зале.

Практика:

Упражнения на развитие опорно-двигательного аппарата.

Основы акробатики.

Подвижные игры

Эстафеты, закрепляющие полученные навыки.

Упражнения с мячом, со скакалкой.

Итоговое тестирование.

Тема 8. Основы туризма

Теория:

Техника безопасности на занятиях. Знакомство с видами туризма. Знакомство с ядовитыми растениями КЧР.

Основы скалолазания: «три точки опоры», ходьба по «шведской стенке» по маркированным перекладинам, умение проходить «скалолазную стенку» по горизонтали.

Основы лыжной подготовки. Техника безопасности при спусках: правильное падение. Способы спуска на лыжах со склонов.

Практика:

Сбор рюкзака.

Приготовление чая на костре.

Отработка технических этапов пешеходного туризма. Вязание узлов, отработка навыков правильного использования страховочной системы.

Спуск на лыжах со склонов. Освоение правильного падения. Проезд в «воротики». Подъем по склону «лесенкой».

Отработка технических элементов на шведской стенке.

Тема 9. Итоговое занятие

Подведение итогов года. Планы на следующий учебный год.

Календарно- тематический график

| Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий |
|--------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|--|
| 1 год | 15.09 | 30.05 | 34 | 68 | 144 | 2 раза в неделю по 2 часа |
| 2 год | 15.09 | 13.06 | 36 | 56 | 216 | 1 раз в неделю 2 часа, 2 раза в месяц по 8 часов |
| 3 год | 15.09 | 13.06 | 36 | 56 | 216 | 2 раза в неделю по 1 часу, 2 раза в месяц по 8 часов |

Календарный учебный график

Второй год работы

| Месяц | Число | | Тема занятия | Количество часов | Прим. |
|----------|-------------------------|------|--|------------------|-------|
| | План | Факт | | | |
| Сентябрь | 1 | | Вводное занятие | 1 | |
| | | | Беседа по ТБ №1 | | |
| | | | Подвижные игры на природе | 1 | |
| | 8 | | Культурно-досуговые заведения КЧР | 2 | |
| | 12 | | Культурно-досуговые заведения г. Карачаевска | 8 | |
| | 15 | | Общая физическая подготовка беседа по ТБ № | 2 | |
| | 22 | | Основы туризма | 2 | |
| | 26 | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | | | Основы туризма | 6 | |
| | Всего в сентябре | | | 24 | |
| | 6 | | Основы ориентирования | 2 | |

| | | | | | |
|----------------------------------|------------------------|--|-----------------------------------|-----------|------|
| Октябрь | 11 | | Основы ориентирования | 6 | |
| | | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 13 | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 20 | | Основы туризма | 2 | |
| | 25 | | Культурно-досуговые заведения КЧР | 8 | |
| | 27 | | Техника безопасности | 2 | |
| | Всего в октябре | | | 24 | |
| Ноябрь | 1 | | Прогулка по району и городу | 2 | |
| | 8 | | Подвижные игры на природе | 2 | |
| | 13 | | Прогулки по району и городу | 8 | |
| | 15 | | Основы туризма | 2 | |
| | 22 | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 27 | | Прогулки по району и городу | 8 | |
| | 29 | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | Всего в ноябре | | | 24 | |
| Декабрь | 1 | | Прогулки по району и городу | 2 | |
| | 8 | | Подвижные игры на природе | 2 | |
| | 13 | | Прогулки по району и городу | 8 | |
| | 15 | | Основы туризма | 2 | |
| | 22 | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 27 | | Прогулки по району и городу | 8 | |
| | 29 | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | Всего в декабре | | | 26 | |
| Итого за первое полугодие | | | 98 | | |
| Январь | 10 | | Основы туризма | 8 | 5(2) |
| | | | Беседа ТБ №3 | | |
| | 12 | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 19 | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 24 | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | | | Основы туризма | | |
| | Итого в январе | | | 20 | |

| | | | | | |
|----------------------|------------------------|--|-----------------------------------|----|--|
| Февраль | 2 | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 9 | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 14 | | Основы туризма | 6 | |
| | | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 16 | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 28 | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | | | Основы туризма | 6 | |
| | Итоги в феврале | | | 22 | |
| Март | 2 | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 9 | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 14 | | Основы туризма | 6 | |
| | | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 16 | | Подвижные игры на природе | 2 | |
| | 23 | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 28 | | Основы туризма | 6 | |
| | | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 30 | | Прогулки по району и городу | 2 | |
| Итого в марте | | | 26 | | |
| Апрель | 6 | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 11 | | Основы туризма | 6 | |
| | | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 13 | | Прогулки по району и городу | 2 | |
| | 20 | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 25 | | Основы туризма | 8 | |
| | 27 | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | Итого в апреле | | | 24 | |
| Май | 4 | | Основы ориентирования | 2 | |
| | 11 | | Культурно-досуговые заведения КЧР | 2 | |
| | 18 | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 23 | | Основы ориентирования | 7 | |
| | | | Подвижные игры на природе | 1 | |

| | | | | | |
|------|--------------------|--|----------------------------------|------------|--|
| | 25 | | Основы ориентирования | 2 | |
| | Итого в мае | | | 16 | |
| | | | Итого за второе полугодие | 108 | |
| | | | Итого за год | 206 | |
| Июнь | 1 | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 8 | | Техника безопасности | 2 | |
| | 13 | | Подвижные игры на природе | 4 | |
| | 13 | | Итоговое занятие | 2 | |
| | | | Итого в июне | 10 | |
| | | | Всего за год | 216 | |

**Календарно учебный график
Третий год работы**

| Месяц | Число | | Тема занятия | Количество часов | Прим. |
|-------------------------|-------|---------------------------|--|------------------|-------|
| | План | Факт | | | |
| Сентябрь | 2 | | Вводное занятие | 1 | |
| | | | Беседа по ТБ №1 | | |
| | 7 | | Культурно-досуговые заведения КЧР | 1 | |
| | 9 | | Культурно-досуговые заведения г. Карачаевска | 1 | |
| | 12 | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | | | Техника безопасности | 6 | |
| | 14 | | Основы туризма | 1 | |
| | 16 | | Общая физическая подготовка | 1 | |
| | | | Основы туризма | 1 | |
| | 21 | | Основы ориентирования | 1 | |
| | 23 | | Подвижные игры | 7 | |
| | 26 | | Общая физическая подготовка | 1 | |
| | 28 | | Основы ориентирования | 1 | |
| 30 | | Подвижные игры на природе | 1 | | |
| Всего в сентябре | | | 25 | | |
| Октябрь | 5 | | Основы ориентирования | 1 | |
| | 7 | | Основы ориентирования | 1 | |
| | | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 10 | | Общая физическая подготовка | 6 | |
| | 12 | | Основы туризма | 1 | |
| | 14 | | Культурно-досуговые заведения КЧР | 1 | |
| | 19 | | Техника безопасности | 1 | |
| | 21 | | Общая физическая подготовка | 1 | |
| 24 | | Основы туризма | 2 | | |

| | | | | |
|---------|----------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|
| | | Общая физическая подготовка | 6 | |
| | 26 | Основы туризма | 1 | |
| | 28 | Общая физическая подготовка | 1 | |
| | Всего в октябре | | 24 | |
| Ноябрь | 2 | Прогулка по району и городу | 1 | 04.11-1ч |
| | 9 | Подвижные игры на природе | 2 | праздник |
| | 11 | Прогулки по району и городу | 1 | |
| | 14 | Основы туризма | 6 | |
| | 16 | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 18 | Основы туризма | 2 | |
| | 23 | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 25 | Основы туризма | 1 | |
| | 28 | Прогулки по району и городу | 1 | |
| | 30 | Общая физическая подготовка | 6 | |
| | | Всего в ноябре | | 24 |
| Декабрь | 2 | Прогулки по району и городу | 1 | |
| | 7 | Подвижные игры на природе | 1 | |
| | 9 | Прогулки по району и городу | 1 | |
| | 12 | Основы туризма | 6 | |
| | 14 | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 16 | Прогулки по району и городу | 8 | |
| | 21 | Общая физическая подготовка | 1 | |
| | 23 | Основы туризма | 2 | |
| | 26 | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 28 | Основы туризма | 2 | |
| | 30 | Общая физическая подготовка | | |
| | | Всего в декабре | | 26 |
| | Итого за первое полугодие | | 98 | |
| Январь | 10 | Основы туризма | 8 | |
| | | Беседа ТБ №3 | | |
| | 11 | Общая физическая подготовка | 1 | |
| | 13 | Общая физическая подготовка | 1 | |
| | 18 | Основы туризма | 1 | |
| | 20 | Прогулки по району и городу | 1 | |
| | 23 | Общая физическая подготовка | 1 | |
| | 25 | Основы туризма | 6 | |
| | 27 | Итоговое занятие | 1 | |
| | | Итого в январе | | 20 |
| Февраль | 1 | Общая физическая подготовка | 1 | |
| | 3 | Общая физическая подготовка | 1 | |
| | 8 | Основы туризма | 1 | |
| | | Общая физическая подготовка | 1 | |
| | 10 | Общая физическая подготовка | 6 | |
| | 13 | Общая физическая подготовка | 1 | |
| | | Основы туризма | 1 | |
| | 15 | Общая физическая подготовка | 1 | |
| | 17 | Основы туризма | 1 | |
| 22 | Общая физическая подготовка | 1 | | |

| | | | | | |
|--------|----|------------------|-----------------------------------|------------|--|
| | 24 | | Основы туризма | 6 | |
| | 27 | | Общая физическая подготовка | 1 | |
| | | | | | |
| | | | Итоги в феврале | 22 | |
| Март | 1 | | Общая физическая подготовка | 1 | |
| | 3 | | Общая физическая подготовка | 1 | |
| | 10 | | Основы туризма | 1 | |
| | | | Общая физическая подготовка | 1 | |
| | 13 | | Подвижные игры на природе | 1 | |
| | 15 | | Общая физическая подготовка | 6 | |
| | 17 | | Основы туризма | 2 | |
| | | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 22 | | Прогулки по району и городу | 1 | |
| | 24 | | Общая физическая подготовка | 1 | |
| | 27 | | Подвижные игры на природе | 2 | |
| | 29 | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| 31 | | Основы туризма | 5 | | |
| | | | | | |
| | | | Итого в марте | 26 | |
| Апрель | 5 | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 7 | | Основы туризма | 4 | |
| | | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 10 | | Прогулки по району и городу | 2 | |
| | 12 | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 14 | | Основы туризма | 6 | |
| | 19 | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 21 | | Основы туризма | 1 | |
| | 24 | | Общая физическая подготовка | 2 | |
| | 26 | | Подвижные игры на природе | 1 | |
| 28 | | | | | |
| | | | Итого в апреле | 24 | |
| Май | 3 | | Основы ориентирования | 1 | |
| | 5 | | Культурно-досуговые заведения КЧР | 2 | |
| | 8 | | Общая физическая подготовка | 1 | |
| | 12 | | Основы ориентирования | 2 | |
| | | | Подвижные игры на природе | 1 | |
| | 17 | | Основы ориентирования | 2 | |
| | 19 | | Общая физическая подготовка | 4 | |
| | 22 | | Основы туризма | 2 | |
| 24 | | Итоговое занятие | 1 | | |
| | | | | | |
| | | | Итого в мае | 16 | |
| | | | Итого за второе полугодие | 108 | |
| | | | Итого за год | 216 | |

Формы аттестации

-участие в муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях (конференции, конкурсы, акции)

- практическое задание, опрос, учебный тест, самостоятельная работа, диагностическая игра, соревнование;

- наблюдение, анализ выполнения заданий, беседа.

Оценочные материалы

Для оценки результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

текущий контроль, промежуточная аттестация, подведение итогов реализации программы.

Формы проведения диагностики и контроля по каждой теме указаны в учебном плане программы.

- сроки проведения:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии, выезде, мероприятии в форме опроса, наблюдения, анализа выполнения заданий, беседы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам темы и полугодия в форме опроса, беседы, учебного теста, выполнения самостоятельной практической работы, диагностической игры.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в конце третьего года обучения в форме анализа достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов.

- критерии, параметры и показатели оценки:

Оценка проводится по трехбалльной системе.

Конкретные параметры результатов обучения указаны в диагностических материалах к мониторингу по итогам каждого учебного полугодия.

Критерии оценки знаний:

3 балла (высокий уровень освоения материала) – уверенно владеет терминологией; отвечает без сомнений и правильно на все вопросы; уверенно чувствует себя при обсуждении вопросов.

2 балла (средний уровень освоения материала) – не всегда правильно использует термины; неуверенно чувствует себя при обсуждении вопросов; периодически требуются подсказки педагога.

1 балл (низкий уровень освоения материала) – не знает специфической терминологии; не может правильно отвечать на вопросы; не участвует в общем обсуждении; необходимы подсказки педагога.

Критерии оценки умений:

3 балла (высокий уровень освоения материала) – задание выполняется быстро, грамотно, самостоятельно; участник знает и соблюдает алгоритм действий.

2 балла (средний уровень освоения материала) – задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени, алгоритм воспроизведен, но допущены пропуски или перестановки действий в алгоритме. Требуется периодический контроль или помощь товарищей или педагога.

1 балл (низкий уровень освоения материала) – задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени, участник не знает алгоритм действий, требуются подсказки или помощь педагога.

- формы фиксации результатов: информационная карта, протокол, ведомость, отчет о мероприятии.

- варианты контрольно-измерительных материалов

(тест, задание, норматив, анкета, вопросы для собеседования и т.п.).

Методические материалы

1 Формы занятий:

- теоритические;
- практические;
- самостоятельная работа;

2 Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

Метод проблемного изложения- постановка проблемы педагогом, решение ее, соучастие обучающихся при решении.

-Проблемный- постановка проблемы и самостоятельный поиск ее решения обучающимся;

-Репродуктивный- воспроизводство знаний и способов деятельности.

3 Формы организации работы по программе:

- конференции, выставки
- проведение экскурсий.
- Занятия теоритического характера.
- Проведение практической работы.
- Тестирование. Анкетирование.

4 Методы активизации, поддержание внимания и интереса у обучающихся на занятиях.

Использование наглядных пособий.

Мотивация- осознание обучающимся полезности занятии туристско-краеведческого объединения, практической значимости.

Положительный эмоциональный настрой обучающихся.

Разнообразие методов обучения.

Повышение степени активности обучающихся.

Подведение обучающихся к «собственным» открытиям- радость творчества, создание «ситуаций успеха»

| № | Тема или раздел программы | Формы занятий | Дидактический материал, техническое оснащение занятий | Формы оценки |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| 1 | Вводное занятие | Беседы | Фотографии, видеофильмы | |
| 2 | Техника безопасности | Беседы, игры | Игра по ПДД, тесты по ТБ | Наблюдение, тестирование |
| 3 | Культурно-досуговые Заведения КЧР | Экскурсии, выполнение отчетов, игры | Игровая программа, сайты | Отчеты, стенгазеты, оценка ответов, наблюдение, опрос |
| 4 | Прогулки по району | Цикл занятий "Мы гуляем по району" | Карты и контурные карты района, карты парков. Диагностическое | Отслеживание правильности |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|---|
| | | | занятие по теме" | определе ния листьев деревьев, проверка правильн ости заполнен ия карты. Анализ занятия |
| 5 | Подвижны е игры на природе | Игры, авантюрно- приключенч еская игра | Описание игр, необходимое снаряжение для них, мячи, кегли, скакалки | Наблюде ние |
| 6 | Общая физическая подготовка | Тренировки, соревновани я, игры, эстафеты | Лыжи, мячи, скакалки | Полоса препятств ий, эстафеты, наблюден ие |
| 7 | Основы ориентиров ания | Тренировки, соревновани я, игры | Карты, компасы, призмы | Наблюде ние, соревнова ния |
| 8 | Основы туризма | Беседы, тренировки, игры, соревновани я, эстафеты | Туристское снаряжение, карты, фотографии, видеоклипы, тесты | Наблюде ние, соревнова ния, контроль ные маршрут ы |

Техническое оснащение

1. Компьютер с подключением к интернету
2. Сканер
3. Проектор
4. Экран
5. Медиатека
6. Фотоаппарат
7. Принтер

Перечинь оборудования

Презентации:

- «Туризм, виды туризма»;
- «Взаимодействие природы и человека»;
- «Как охранять окружающую нас природу»;
- «Природа и человек»;
- «Снаряжение туриста»;

- «Виды костров»;
- «Аптечка туриста».

Модели

- Глобус Земли физический М1: 30000000;
- комплекты макетов форм поверхности суши.

Туристское снаряжение

- палатки;
- рюкзаки;
- костровое оборудование;
- медицинская аптечка

Информационные источники

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. N 196)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
5. Конституция Российской Федерации, Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993
6. Конвенция о правах ребенка, Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года

Список литературы для использования педагогом

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. — М.: ЦДЮТур МО РФ, 1999. - 56 с.
2. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. - М.: Центр детско-юношеского туризма. 1996. – 144 с.
3. Бардин К.В. Азбука туризма. Пособие для руководителей туристских походов в школе. —М.: Просвещение, 1973. - 176 с.
4. Верзилин Н.. По следам Робинзона. - Л.: Детская литература. 1974. – 319 с.
5. Гордцова К.И.. Краеведение и туризм в школе. Методическое пособие. - Л.: Лениздат, 1962
6. Кацюба Д.В.. Вопросы и задания по краеведению. Методические рекомендации. – М.: ЦДЭТС МП РСФСР, 1977
7. Куликов В.М. Походная туристская игротка. Сборники №1,2.- М., ЦДЮТур МО РФ, 1994.
8. Рыжавский Г.Я. Биваки. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1995. – 112 с.
9. Стрижев Ю.А. — Туристу о природе. — М., Профиздат, 1986.
10. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
12. Хлатин С.А. Я иду по лесу. - М.: Лесная промышленность, 1973. – 144 с.
13. Юньев И.С. Краеведение и туризм. - М.: Знание, 1974. – 104 с.
14. Штюрмер Ю.А. Туристу об охране природы. — М., Профиздат, 1975.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Верзилин Н.. По следам Робинзона. Научно-художественная книга. - Детская литература. Ленинград. 1974 – 319 с.
2. Ганиченко Л.Г. Котелок над костром. — М., Издательский дом «Вокруг света», 1994.
3. Рыжавский Г.Я. Биваки. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1995. – 112 с.
4. Стрижев Ю.А. Туристу о природе. — М., Профиздат, 1986.
5. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
6. Хлатин С.А.. Я иду по лесу. "Лесная промышленность". Научно-познавательное издание. Москва. 1973 – 144 с.

Перечень интернет-источников:

1. Сайт поисковой системы «Google» : [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.google.ru>, свободный.

Воспитательная работа и массовые мероприятия

| № п/п | Название мероприятия | Сроки | Место проведения |
|-------|--|--------------|--------------------------------|
| 1 | Соревнования по спортивному ориентированию | По плану | На стадионе пгт Новый Карачай |
| 2 | Вечер «Из дальних странствий возвратись...» | Ноябрь | ДК пгт. Новый Карачай |
| 3 | Соревнования по спортивному ориентированию «Снежная тропа» | Ноябрь | На стадионе пгт. Новый Карачай |
| 4 | Соревнования по спортивному ориентированию на Приз новичка | Ноябрь, Март | На стадионе пгт. Новый Карачай |
| 5 | Сборы | Март | ФОК пгт. Новый Карачай |
| 6 | Сборы | Июнь | ФОК пгт. Новый Карачай |
| 7 | Итоговый вече после сборов | Апрель, июнь | ФОК пгт. Новый Карачай |

Взаимодействие педагога с родителями

| № п/п | Название мероприятия | Сроки | Место проведения |
|-------|---|----------------|------------------|
| 1 | Организационное собрание с родителями по вопросам обучения | Сентябрь | Дистанционно |
| 2 | Собрание с родителями по итогам первого полугодия | Декабрь | Дистанционно |
| 3 | Собрание с родителями по итогам учебного года и планам на следующий учебный год | Май | Дистанционно |
| 4 | Участие родителей в мероприятиях объединения | В течении года | Дистанционно |