

**Министерство образования и науки КЧР
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пос. Новый Карачай
им. М.К. Эльканова»**

Принята на заседании
Методического совета
МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай»
им. М.К. Эльканова»
от «28» августа 2020г
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай»
им. М.К. Эльканова»
Ф.М.Татаркулова
Приказ МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай»
№ 147-О от 01.09.2020г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско- краеведческого направления
«Эдельвейс»**

Возраст обучающихся - 8- 17 лет

Срок реализации -3 года

Составитель программы:

Педагог дополнительного образования

Коджакова Индира Ахматовна

пгт. Новый Карачай 2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наш век- век технического прогресса, развития высочайших технологий и как следствие этому идет резкое ухудшение экологической среды, остро встает вопрос оздоровления населения страны. Большинство детей сейчас рождаются со всевозможными заболеваниями. Многие лекарственные препараты малоэффективны, а то и просто поддельные. Поэтому, возрастает роль спорта и физических упражнений.

Одним из самых эффективных, увлекательных, полезных видов спорта является туризм. Движение, чистый воздух, физические нагрузки, неформальное общение- это именно то, что нужно для укрепления и формирования здорового организма ребенка.

Туризм-прекрасное средство, которое естественным путем удовлетворяет потребности ребят.

Туристско- краеведческая форма учебно- воспитательной работы является эмоционально яркой и очень содержательной стороной жизни детей.

Направленность – туристско-краеведческая.

Актуальность программы обусловлена просьбами родителей школьников уделять больше времени в дополнительном образовании изучению родного края; недостатком двигательной активности у современных школьников.

Новизна программы заключается в том, что в ней учитываются возрастные особенности учащихся, которые хотят заниматься туризмом. Особенное внимание в программе уделяется общефизической подготовке.

Отличительные особенности данной программы состоят в том, что к занятиям непосредственно туризмом дети привлекаются очень постепенно: первые туристские темы начинаются на втором году обучения. Учащиеся, успешно закончившие программу, могут продолжить обучение по другим программам отдела (физкультурно-спортивной или туристско-краеведческой направленности).

Данная программа ориентирована на детей любого возраста, любого пола, имеющих стремление к познанию окружающего мира, не имеющих противопоказаний для занятий, связанных с физической нагрузкой.

Уровень освоения программы

Уровень освоения данной программы – базовый.

Срок и объем реализации программы

Программа рассчитана на три года обучения, 576 учебных часов. Первый год в объеме 144 учебных часа, второй и третий по 216 учебных часов ежегодно.

Цель программы:

Основной целью данной программы является воспитание у школьников коллективизма, нравственности, любви к природе и бережного отношения к ней; интеллектуальное, духовное и физическое развитие учащихся посредством занятий туризмом и изучения родного края.

Задачи программы

1. Обучающие:

- знакомство с основами туризма;
- знакомство с родным краем, начиная с района;
- изучение знаменательных мест района, города и ближайших пригородов;
- обучение умению работать в команде.

2. Развивающие:

- развитие любознательности;
- формирование физического и духовного здоровья учащихся.

3. Воспитательные:

- воспитание любви к родному краю;
- приобщение детей к миру природы;
- формирование навыков общения,

- воспитание ответственности;
- воспитание бережного отношения к природе.

Интегрированность программы. Здесь соединяются различные предметные области: география, биология, история, физическая культура, безопасности жизнедеятельности, астрономия. В ходе реализации программы должны быть усвоены следующие знания: основы топографии (условные знаки, азимут, компас, виды съемок местности); история родного края; природные особенности (рельеф, почвы, минеральные ресурсы, флора, фауна, экологические проблемы); исторические и природные памятники; правила безопасности в походе, соревнованиях; первая помощь; знакомство с проектной деятельностью.

Принципы работы: преемственность, структурность, научность, диагностичность, наглядность, принцип гуманизации, принцип краеведения, вариативность, проблемность, принцип историзма, междисциплинарность, системность.

Адресат программы: МКОУ «СОШ пгт. Новый Карачай им М. К. Эльканова» в возрасте 8-17 лет.

Основные характеристики образовательной программы

Срок реализации программы: 3 года

1 год обучения: 2 занятия в неделю по 1 и 2 часа, 1 раз в месяц четырехчасовой выезд (экскурсия, прогулка, выезд и т.д.).

2 год обучения: 2 занятия в неделю по 2 часа, 2 раза в месяц четырехчасовой выезд (экскурсия, прогулка, выезд в лес, поход выходного дня).

3 год обучения: 2 занятия в неделю по 2 часа, 2 раза в месяц четырехчасовой выезд или один восьмичасовой выезд (экскурсия, прогулка, выезд в лес, поход выходного дня).

Вне сетки часов предусматриваются выезды учащихся на школьных каникулах в форме экспедиций, экскурсионных поездок, учебно-тренировочных сборов.

- формы организации деятельности учащихся на занятии:

Фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная.

- материально-техническое оснащение программы.

Отбор и структурирование, направления и этапы программы:

Программа туристско-краеведческого объединения рассчитана на трехэтапное изучение материала и индивидуальные или групповые творческие работы не только одаренных и увлеченных детей, но и детей «группы риска».

1 этап- первоначальное овладение знаниями о туризме и краеведении, умениями наблюдать, анализировать формирование эмоционально ценностного отношения к окружающей среде, развитие первичных навыков исследовательской деятельности.

2 этап- углубление полученных теоретических знаний, развитие навыков практико-ориентированной деятельности, обучение умениям использовать полученные знания в повседневной жизни.

3 этап- формирование ключевых компетенций: учебно-организационных, учебно-информационных, учебно-логических, учебно-коммуникативных.

Условия реализации программы

Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными программами и нормами. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва, отведенного на отдых. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа-45 минут; для обучения младшего школьного возраста- 40 минут. После каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 5 минут. Строгих условий набора обучающихся в творческие объединения отделения дополнительного образования нет. Для обучения набираются учащиеся 8-17 лет на основании письменного заявления родителей (законных представителей ребенка) и при

наличии медицинского допуска к занятиям. Для реализации программы может осуществляться формирование как одновозрастных, так и разновозрастных групп.

Возможен прием учащихся в группы 2 и 3 годов обучения по результатам собеседования.

- количество детей в группах:

Количество детей в группе первого года обучения 24 человек, второго года – 23, третьего года – 24 человек.

- особенности организации образовательного процесса:

Для детей младшего школьного возраста нецелесообразно проводить отдельные теоретические занятия, поэтому на первом году обучения все теоретические занятия проводятся совместно с практическими. Особое внимание уделяется игровым формам занятий и наглядности. Для младших школьников целесообразно проводить занятия в игровых формах и беседах. Наиболее применяемые на первом году обучения формы: игры, тренировки, прогулки, экскурсии. На втором и третьем годах: игры, тренировки, беседы, конкурсы, викторины, экскурсии, выезды. Занятия проводятся на базах школ, на спортивной площадке, в парках. Прогулки и экскурсии проводятся по району. Часть дистанционных технологий.

Для реализации программы требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- технические средства обучения (мультимедийное оборудование, фотоаппарат, видеокамера, компьютер, ноутбук, интерактивная доска);
- туристское снаряжение и спортивное оборудование для занятий, полевых и учебно-тренировочных сборов, тренировок и соревнований;
- оборудованный класс для теоретических занятий (с учетом возраста детей);
- оборудованный спортивный зал для практических занятий и занятий по общей физической культуре (с учетом возраста детей).

Кадровое обеспечение программы:

Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования», знать особенности работы с учащимися, иметь опыт походов выходного дня и организации полевого быта.

Ожидаемые результаты и способы его проверки

Особенности программы и организации образовательного процесса обучения:

Средний возраст учащихся – 8 - 17 лет. Добавлены темы «Основы туризма» и «Основы ориентирования», увеличено количество часов на отработку практических тем.

Цель обучения:

Вовлечение детей в туристскую деятельность.

Задачи обучения

- знакомство достопримечательностями КЧР;
- знакомство с туристским снаряжением;
- знакомство с культурно-досуговыми заведениями КЧР;
- развитие навыков общения со сверстниками, руководителем.

Планируемые результаты обучения:

предметные:

- знание правил поведения в лесу и в нестандартных ситуациях
- знание правил пожарной безопасности
- знание большинства культурно-досуговых заведений
- знание основных достопримечательностей города
- знание некоторых лекарственных растений Ленинградской области
- знание основных условных знаков спортивных карт
- знание видов туризма
- умение работать с туристским снаряжением

- умение составить список снаряжения и перекус на однодневный выезд
- умение работать в команде
- умение спускаться на лыжах со склона и подниматься «лесенкой»
- умение отжиматься от пола
- умение выполнять упражнения «мостик», «стойка на лопатках»
- умение вязать узлы в пределах программы и знание области их применения
- навыки работы с картой и компасом

«Край, в котором ты живешь»

- навыки преодоления элементарных туристских препятствий

метапредметные:

- умение работать в коллективе;
- умение решать поставленные задачи.

личностные:

- соблюдение правил поведения в коллективе, на занятиях, на выездах.

Формы проведения итогов реализации образовательной программы:

- практическое задание, опрос, учебный тест, самостоятельная работа, диагностическая игра, соревнование;

- наблюдение, анализ выполнения заданий, беседа.

Психолого- педагогический мониторинг результатов образовательного процесса

№ п/п	Содержание
1	Методики определения эффективности обучения по дополнительной образовательной программе:
2	Методика «Портфолио»
3	Методика «Педагогический дневник»
4	Методика «График моих достижений»
5	Методика «Карта самооценки»
6	Методика «Защиты рефератов»
7	Индивидуальная карточка учета результатов обучения
8	Мониторинг образовательных результатов
9	Мониторинг эффективности воспитательных воздействий
10	Мониторинг социально- педагогических результатов
11	Диагностика образовательно- воспитательного процесса

Учебно- тематический план первого года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	1		1	
2	Техника безопасности	3		3	Наблюдение, тестовое задание
3	Культурно- досуговые заведения КЧР	10	24	34	Устный опрос, наблюдение
4	Прогулки по району	9	20	29	викторина
5	Подвижные игры на природе		20	20	Наблюдение
6	Общая физическая подготовка	2	54	56	Наблюдение за правильностью выполнения упражнений
7	Итоговое занятие	1		1	Диагностическая игра
	Всего:	26	118	144	

Второй год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1		1	
2	Техника безопасности	4		4	Наблюдение, тестовое задание
3	Культурно- досуговые заведения КЧР	4	16	20	Устный опрос, наблюдение
4	Прогулки по району	6	16	22	Викторина
5	Подвижные игры на природе		10	10	Наблюдение
6	Основы ориентирования	8	24	27	Опрос
7	Общая физическая подготовка	2	56	58	Наблюдение за правильностью

					выполнения упражнений
8	Основы туризма	8	64	72	Наблюдение за правильностью выполнения упражнений
9	Итоговое занятие	2		2	Диагностическая игра
	Всего:	35	186	216	

Третий год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	2		2	
2	Техника безопасности	4		4	Наблюдение, тестовое задание
3	Культурно- досуговые заведения КЧР	4	16	20	Отчет, опрос, наблюдение
4	Основы ориентирования	8	40	48	Опрос
5	Подвижные игры на природе		16	16	Наблюдение
6	Общая физическая подготовка	2	42	44	Наблюдение за правильностью выполнения упражнений
7	Основы туризма	8	72	80	Наблюдение за правильностью выполнения упражнений
8	Итоговое занятие	2		2	Диагностическая игра
	Всего	30	186	216	

Содержание обучения:

Тема 1. Вводное занятие

Теория:

Программа на учебный год.

Тема 2. Техника безопасности

Теория:

Техника безопасности на занятиях, экскурсиях, выездах. Обращение с колюще-режущими предметами. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения. Поведение в нестандартных ситуациях, при общении с незнакомыми людьми. Техника безопасности при работе с туристским снаряжением, на занятиях по ориентированию, правила поведения в лесу.

Тема 3. Культурно-досуговые заведения КЧР

Теория: Многообразие культурно-досуговых заведений КЧР. Правила поведения в культурно-досуговых заведениях. Правила поведения в транспорте, на природе. Планировка маршрута, список необходимого снаряжения.

Практика:

Посещение культурно-досуговых заведений КЧР. Обсуждение результатов поездки.

Тема 4. Прогулки по району и городу

Теория:

Правила безопасности на прогулках, в общественном транспорте. Знакомство с районом и городом: главные площади, памятники архитектуры.

Практика:

Прогулки по району и городу.

Тема 5. Подвижные игры на природе

Теория:

Техника безопасности.

Практика:

Активные игры.

Тема 6. Основы ориентирования

Теория:

Техника безопасности. Знакомство со сторонами горизонта, «роза ветров», компас и работа с ним, знакомство со спортивной картой, основные условные знаки спортивных карт.

Особенности ориентирования в зале и парке.

Практика:

Ориентирование в зале и парке.

Тема 7. Общая физическая подготовка

Теория:

Техника безопасности на занятиях. Правила поведения в спортивном зале.

Практика:

Упражнения на развитие опорно-двигательного аппарата.

Основы акробатики.

Подвижные игры

Эстафеты, закрепляющие полученные навыки.

Упражнения с мячом, со скакалкой.

Итоговое тестирование.

Тема 8. Основы туризма

Теория:

Техника безопасности на занятиях. Знакомство с видами туризма. Знакомство с ядовитыми растениями КЧР.

Основы скалолазания: «три точки опоры», ходьба по «шведской стенке» по маркированным перекладинам, умение проходить «скалолазную стенку» по горизонтали.

Основы лыжной подготовки. Техника безопасности при спусках: правильное падение. Способы спуска на лыжах со склонов.

Практика:

Сбор рюкзака.

Приготовление чая на костре.

Отработка технических этапов пешеходного туризма. Вязание узлов, отработка навыков правильного использования страховочной системы.

Спуск на лыжах со склонов. Освоение правильного падения. Проезд в «воротики». Подъем по склону «лесенкой».

Отработка технических элементов на шведской стенке.

Тема 9. Итоговое занятие

Подведение итогов года. Планы на следующий учебный год.

Календарно- тематический график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	15.09	30.05	34	68	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	15.09	13.06	36	56	216	1 раз в неделю 2 часа, 2 раза в месяц по 8 часов
3 год	15.09	13.06	36	56	216	2 раза в неделю по 1 часу, 2 раза в месяц по 8 часов

Календарный учебный график

Второй год работы

Месяц	Число		Тема занятия	Количество часов	Прим.
	План	Факт			
Сентябрь	1		Вводное занятие	1	
			Беседа по ТБ №1		
			Подвижные игры на природе		
	8		Культурно-досуговые заведения КЧР	2	
	12		Культурно-досуговые заведения г. Карачаевска	8	
	15		Общая физическая подготовка беседа по ТБ №	2	
	22		Основы туризма	2	
	26		Общая физическая подготовка	2	
			Основы туризма	6	
Всего в сентябре			24		
	6		Основы ориентирования	2	

Октябрь	11		Основы ориентирования	6	
			Общая физическая подготовка	2	
	13		Общая физическая подготовка	2	
	20		Основы туризма	2	
	25		Культурно-досуговые заведения КЧР	8	
	27		Техника безопасности	2	
	Всего в октябре			24	
Ноябрь	1		Прогулка по району и городу	2	
	8		Подвижные игры на природе	2	
	13		Прогулки по району и городу	8	
	15		Основы туризма	2	
	22		Общая физическая подготовка	2	
	27		Прогулки по району и городу	8	
	29		Общая физическая подготовка	2	
	Всего в ноябре			24	
Декабрь	1		Прогулки по району и городу	2	
	8		Подвижные игры на природе	2	
	13		Прогулки по району и городу	8	
	15		Основы туризма	2	
	22		Общая физическая подготовка	2	
	27		Прогулки по району и городу	8	
	29		Общая физическая подготовка	2	
	Всего в декабре			26	
Итого за первое полугодие				98	
Январь	10		Основы туризма	8	
			Беседа ТБ №3		5(2)
	12		Общая физическая подготовка	2	
	19		Общая физическая подготовка	2	
	24		Общая физическая подготовка	2	
			Основы туризма	6	
	Итого в январе			20	

Февраль	2		Общая физическая подготовка	2	
	9		Общая физическая подготовка	2	
	14		Основы туризма	6	
			Общая физическая подготовка	2	
	16		Общая физическая подготовка	2	
	28		Общая физическая подготовка	2	
			Основы туризма	6	
Итоги в феврале			22		
Март	2		Общая физическая подготовка	2	
	9		Общая физическая подготовка	2	
	14		Основы туризма	6	
			Общая физическая подготовка	2	
	16		Подвижные игры на природе	2	
	23		Общая физическая подготовка	2	
	28		Основы туризма	6	
			Общая физическая подготовка	2	
	30		Прогулки по району и городу	2	
Итого в марте			26		
Апрель	6		Общая физическая подготовка	2	
	11		Основы туризма	6	
			Общая физическая подготовка	2	
	13		Прогулки по району и городу	2	
	20		Общая физическая подготовка	2	
	25		Основы туризма	8	
	27		Общая физическая подготовка	2	
Итого в апреле			24		
Май	4		Основы ориентирования	2	
	11		Культурно-досуговые заведения КЧР	2	
	18		Общая физическая подготовка	2	
	23		Основы ориентирования	7	
		Подвижные игры на природе	1		

	25		Основы ориентирования	2	
	Итого в мае			16	
			Итого за второе полугодие	108	
			Итого за год	206	
Июнь	1		Общая физическая подготовка	2	
	8		Техника безопасности	2	
	13		Подвижные игры на природе	4	
	13		Итоговое занятие	2	
			Итого в июне	10	
			Всего за год	216	

**Календарно учебный график
Третий год работы**

Месяц	Число		Тема занятия	Количество часов	Прим.
	План	Факт			
Сентябрь	2		Вводное занятие	1	
			Беседа по ТБ №1		
	7		Культурно-досуговые заведения КЧР	1	
	9		Культурно-досуговые заведения г. Карачаевска	1	
	12		Общая физическая подготовка	2	
			Техника безопасности	6	
	14		Основы туризма	1	
	16		Общая физическая подготовка	1	
			Основы туризма	1	
	21		Основы ориентирования	1	
	23		Подвижные игры	7	
	26		Общая физическая подготовка	1	
	28		Основы ориентирования	1	
30		Подвижные игры на природе	1		
Всего в сентябре			25		
Октябрь	5		Основы ориентирования	1	
	7		Основы ориентирования	1	
			Общая физическая подготовка	2	
	10		Общая физическая подготовка	6	
	12		Основы туризма	1	
	14		Культурно-досуговые заведения КЧР	1	
	19		Техника безопасности	1	
	21		Общая физическая подготовка	1	
24		Основы туризма	2		

		Общая физическая подготовка	6	
	26	Основы туризма	1	
	28	Общая физическая подготовка	1	
	Всего в октябре		24	
Ноябрь	2	Прогулка по району и городу	1	04.11-1ч
	9	Подвижные игры на природе	2	праздник
	11	Прогулки по району и городу	1	
	14	Основы туризма	6	
	16	Общая физическая подготовка	2	
	18	Основы туризма	2	
	23	Общая физическая подготовка	2	
	25	Основы туризма	1	
	28	Прогулки по району и городу	1	
	30	Общая физическая подготовка	6	
	Всего в ноябре		24	
Декабрь	2	Прогулки по району и городу	1	
	7	Подвижные игры на природе	1	
	9	Прогулки по району и городу	1	
	12	Основы туризма	6	
	14	Общая физическая подготовка	2	
	16	Прогулки по району и городу	8	
	21	Общая физическая подготовка	1	
	23	Основы туризма	2	
	26	Общая физическая подготовка	2	
	28	Основы туризма	2	
	30	Общая физическая подготовка		
	Всего в декабре		26	
	Итого за первое полугодие		98	
Январь	10	Основы туризма	8	
		Беседа ТБ №3		
	11	Общая физическая подготовка	1	
	13	Общая физическая подготовка	1	
	18	Основы туризма	1	
	20	Прогулки по району и городу	1	
	23	Общая физическая подготовка	1	
	25	Основы туризма	6	
	27	Итоговое занятие	1	
	Итого в январе		20	
Февраль	1	Общая физическая подготовка	1	
	3	Общая физическая подготовка	1	
	8	Основы туризма	1	
		Общая физическая подготовка	1	
	10	Общая физическая подготовка	6	
	13	Общая физическая подготовка	1	
		Основы туризма	1	
	15	Общая физическая подготовка	1	
17	Основы туризма	1		
22	Общая физическая подготовка	1		

	24		Основы туризма	6	
	27		Общая физическая подготовка	1	
			Итоги в феврале	22	
Март	1		Общая физическая подготовка	1	
	3		Общая физическая подготовка	1	
	10		Основы туризма	1	
			Общая физическая подготовка	1	
	13		Подвижные игры на природе	1	
	15		Общая физическая подготовка	6	
	17		Основы туризма	2	
			Общая физическая подготовка	2	
	22		Прогулки по району и городу	1	
	24		Общая физическая подготовка	1	
	27		Подвижные игры на природе	2	
	29		Общая физическая подготовка	2	
	31		Основы туризма	5	
			Итого в марте	26	
Апрель	5		Общая физическая подготовка	2	
	7		Основы туризма	4	
			Общая физическая подготовка	2	
	10		Прогулки по району и городу	2	
	12		Общая физическая подготовка	2	
	14		Основы туризма	6	
	19		Общая физическая подготовка	2	
	21		Основы туризма	1	
	24		Общая физическая подготовка	2	
	26		Подвижные игры на природе	1	
28					
			Итого в апреле	24	
Май	3		Основы ориентирования	1	
	5		Культурно-досуговые заведения КЧР	2	
	8		Общая физическая подготовка	1	
	12		Основы ориентирования	2	
			Подвижные игры на природе	1	
	17		Основы ориентирования	2	
	19		Общая физическая подготовка	4	
	22		Основы туризма	2	
	24		Итоговое занятие	1	
			Итого в мае	16	
			Итого за второе полугодие	108	
			Итого за год	216	

Формы аттестации

-участие в муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях (конференции, конкурсы, акции)

- практическое задание, опрос, учебный тест, самостоятельная работа, диагностическая игра, соревнование;

- наблюдение, анализ выполнения заданий, беседа.

Оценочные материалы

Для оценки результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

текущий контроль, промежуточная аттестация, подведение итогов реализации программы.

Формы проведения диагностики и контроля по каждой теме указаны в учебном плане программы.

- сроки проведения:

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии, выезде, мероприятии в форме опроса, наблюдения, анализа выполнения заданий, беседы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам темы и полугодия в форме опроса, беседы, учебного теста, выполнения самостоятельной практической работы, диагностической игры.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в конце третьего года обучения в форме анализа достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов.

- критерии, параметры и показатели оценки:

Оценка проводится по трехбалльной системе.

Конкретные параметры результатов обучения указаны в диагностических материалах к мониторингу по итогам каждого учебного полугодия.

Критерии оценки знаний:

3 балла (высокий уровень освоения материала) – уверенно владеет терминологией; отвечает без сомнений и правильно на все вопросы; уверенно чувствует себя при обсуждении вопросов.

2 балла (средний уровень освоения материала) – не всегда правильно использует термины; неуверенно чувствует себя при обсуждении вопросов; периодически требуются подсказки педагога.

1 балл (низкий уровень освоения материала) – не знает специфической терминологии; не может правильно отвечать на вопросы; не участвует в общем обсуждении; необходимы подсказки педагога.

Критерии оценки умений:

3 балла (высокий уровень освоения материала) – задание выполняется быстро, грамотно, самостоятельно; участник знает и соблюдает алгоритм действий.

2 балла (средний уровень освоения материала) – задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени, алгоритм воспроизведен, но допущены пропуски или перестановки действий в алгоритме. Требуется периодический контроль или помощь товарищей или педагога.

1 балл (низкий уровень освоения материала) – задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени, участник не знает алгоритм действий, требуются подсказки или помощь педагога.

- формы фиксации результатов: информационная карта, протокол, ведомость, отчет о мероприятии.

- варианты контрольно-измерительных материалов

(тест, задание, норматив, анкета, вопросы для собеседования и т.п.).

Методические материалы

1 Формы занятий:

- теоритические;
- практические;
- самостоятельная работа;

2 Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

Метод проблемного изложения- постановка проблемы педагогом, решение ее, соучастие обучающихся при решении.

-Проблемный- постановка проблемы и самостоятельный поиск ее решения обучающимся;

-Репродуктивный- воспроизводство знаний и способов деятельности.

3 Формы организации работы по программе:

- конференции, выставки
- проведение экскурсий.
- Занятия теоритического характера.
- Проведение практической работы.
- Тестирование. Анкетирование.

4 Методы активизации, поддержание внимания и интереса у обучающихся на занятиях.

Использование наглядных пособий.

Мотивация- осознание обучающимся полезности занятии туристско-краеведческого объединения, практической значимости.

Положительный эмоциональный настрой обучающихся.

Разнообразие методов обучения.

Повышение степени активности обучающихся.

Подведение обучающихся к «собственным» открытиям- радость творчества, создание «ситуаций успеха»

№	Тема или раздел программы	Формы занятий	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы оценки
1	Вводное занятие	Беседы	Фотографии, видеофильмы	
2	Техника безопасности	Беседы, игры	Игра по ПДД, тесты по ТБ	Наблюдение, тестирование
3	Культурно-досуговые Заведения КЧР	Экскурсии, выполнение отчетов, игры	Игровая программа, сайты	Отчеты, стенгазеты, оценка ответов, наблюдение, опрос
4	Прогулки по району	Цикл занятий "Мы гуляем по району"	Карты и контурные карты района, карты парков. Диагностическое	Отслеживание правильности

			занятие по теме"	определе ния листьев деревьев, проверка правильн ости заполнен ия карты. Анализ занятия
5	Подвижны е игры на природе	Игры, авантюрно- приключенч еская игра	Описание игр, необходимое снаряжение для них, мячи, кегли, скакалки	Наблюде ние
6	Общая физическая подготовка	Тренировки, соревновани я, игры, эстафеты	Льжи, мячи, скакалки	Полоса препятств ий, эстафеты, наблюден ие
7	Основы ориентиров ания	Тренировки, соревновани я, игры	Карты, компасы, призмы	Наблюде ние, соревнова ния
8	Основы туризма	Беседы, тренировки, игры, соревновани я, эстафеты	Туристское снаряжение, карты, фотографии, видеоклипы, тесты	Наблюде ние, соревнова ния, контроль ные маршрут ы

Техническое оснащение

1. Компьютер с подключением к интернету
2. Сканер
3. Проектор
4. Экран
5. Медиатека
6. Фотоаппарат
7. Принтер

Перечень оборудования

Презентации:

- «Туризм, виды туризма»;
- «Взаимодействие природы и человека»;
- «Как охранять окружающую нас природу»;
- «Природа и человек»;
- «Снаряжение туриста»;

- «Виды костров»;
- «Аптечка туриста».

Модели

- Глобус Земли физический М1: 30000000;
- комплекты макетов форм поверхности суши.

Туристское снаряжение

- палатки;
- рюкзаки;
- костровое оборудование;
- медицинская аптечка

Информационные источники

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. N 196)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
5. Конституция Российской Федерации, Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993
6. Конвенция о правах ребенка, Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года

Список литературы для использования педагогом

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. — М.: ЦДЮТур МО РФ, 1999. - 56 с.
2. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. - М.: Центр детско-юношеского туризма. 1996. – 144 с.
3. Бардин К.В. Азбука туризма. Пособие для руководителей туристских походов в школе. —М.: Просвещение, 1973. - 176 с.
4. Верзилин Н.. По следам Робинзона. - Л.: Детская литература. 1974. – 319 с.
5. Гордцова К.И.. Краеведение и туризм в школе. Методическое пособие. - Л.: Лениздат, 1962
6. Кацюба Д.В.. Вопросы и задания по краеведению. Методические рекомендации. – М.: ЦДЭТС МП РСФСР, 1977
7. Куликов В.М. Походная туристская игротка. Сборники №1,2.- М., ЦДЮТур МО РФ, 1994.
8. Рыжавский Г.Я. Биваки. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1995. – 112 с.
9. Стрижев Ю.А. — Туристу о природе. — М., Профиздат, 1986.
10. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
12. Хлатин С.А. Я иду по лесу. - М.: Лесная промышленность, 1973. – 144 с.
13. Юньев И.С. Краеведение и туризм. - М.: Знание, 1974. – 104 с.
14. Штюмер Ю.А. Туристу об охране природы. — М., Профиздат, 1975.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Верзилин Н.. По следам Робинзона. Научно-художественная книга. - Детская литература. Ленинград. 1974 – 319 с.
2. Ганиченко Л.Г. Котелок над костром. — М., Издательский дом «Вокруг света», 1994.
3. Рыжавский Г.Я. Биваки. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1995. – 112 с.
4. Стрижев Ю.А. Туристу о природе. — М., Профиздат, 1986.
5. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
6. Хлатин С.А.. Я иду по лесу. "Лесная промышленность". Научно-познавательное издание. Москва. 1973 – 144 с.

Перечень интернет-источников:

1. Сайт поисковой системы «Google» : [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.google.ru>, свободный.

Воспитательная работа и массовые мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1	Соревнования по спортивному ориентированию	По плану	На стадионе пгт Новый Карачай
2	Вечер «Из дальних странствий возвратясь....»	Ноябрь	ДК пгт. Новый Карачай
3	Соревнования по спортивному ориентированию «Снежная тропа»	Ноябрь	На стадионе пгт. Новый Карачай
4	Соревнования по спортивному ориентированию на Приз новичка	Ноябрь, Март	На стадионе пгт. Новый Карачай
5	Сборы	Март	ФОК пгт. Новый Карачай
6	Сборы	Июнь	ФОК пгт. Новый Карачай
7	Итоговое вече после сборов	Апрель, июнь	ФОК пгт. Новый Карачай

Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1	Организационное собрание с родителями по вопросам обучения	Сентябрь	Дистанционно
2	Собрание с родителями по итогам первого полугодия	Декабрь	Дистанционно
3	Собрание с родителями по итогам учебного года и планам на следующий учебный год	Май	Дистанционно
4	Участие родителей в мероприятиях объединения	В течении года	Дистанционно