

## АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА СТЕПЕНИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

класс	по списку	писало	отсутствовало	низкий	средний	повышенный	высокий
8	20	20	-	3	10	7	-
9	12	12	-	2	6	4	-
<b>ИТОГО</b>	32	32	0	5	16	11	-

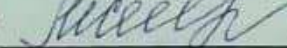
Анализ мониторинга показывает, что уровень сформированности читательской грамотности свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая часть заданий, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте. Самые низкие результаты по второй части- задания 7,10,11. Это свидетельствует о том, что на уроках не всегда используются задания по работе с текстами и творческие задания.

**Небольшие трудности при выполнении вызвали следующие задания:**

1. 1 часть- задания 6,9.
2. 2 часть- задания 7, 10,11.

Исходя из вышеуказанного можно сделать следующие **выводы и рекомендации:**

- Системно применять комплексные задания, которые помогут учащимся углубить свои представления о подходах к решению проблем нестандартным путём и методом.
- Включать в урочную деятельность проработку типов задания, вызвавших наибольшие трудности при выполнении данных диагностических работ.
- Организовать методическую работу по овладению приемами формирования функциональной грамотности, методику по формированию умений анализировать данные и использовать их при организации уроков.

Зам. дир. по УВР  Ф.М. Лайпанова