

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА СТЕПЕНИ СФОРМИРОВАННОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

класс	по списку	писало	отсутствовало	низкий	средний	повышенный	высокий
8	20	20	-	3	9	8	-
9	12	9	3	-	5	4	-
ИТОГО	32	29	3	-	14	12	-

Анализ мониторинга показывает, что уровень сформированности математической грамотности повышенный, учащиеся справились лучше с заданиями с выбором нескольких верных ответов, кратким ответом, с выбором нескольких верных ответов и с несколькими краткими ответами, чем с заданиями с развернутым ответом и на установление последовательности.

Небольшие трудности при выполнении вызвали следующие задания:

1. Составление числового выражения и вычисление процентов.
2. Выявление истинных утверждений относительно графика реального движения (зависимость пройденного пути от времени движения), чтение заданного графика.
3. Распознавание фигуры, обладающих осевой симметрией, использование свойства оси симметрии.

2. Результаты по итогам проведения диагностических работ по читательской грамотности в 8-9 классах.

Максимальный балл, выставляемый за работу - 16 баллов.

Результат тестирования оценивался в виде:

- 1 уровень: 4-7 баллов;
- 2 уровень: 8-12 баллов;
- 3 уровень: 13-14 баллов;
- 4 уровень выше: 15-16 баллов.

Характеристика уровней математической, грамотности:

- 1 уровень - низкий.
- 2 уровень - средний
- 3 уровень - повышенный
- 4 уровень - высокий