

Публичный доклад (отчёт)

директора

МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай

им. М. К. Эльканова»

за 2020-2021

учебный год

Общие сведения о школе

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Новый Карачай имени Магомеда Казиевича Эльканова»

Юридический адрес:

369228, Российская Федерация, Карачаево-Черкесская республика, Карачаевский район, п. Новый Карачай, ул. Прикубанская, 3.

Фактический адрес:

369228, Российская Федерация, Карачаево-Черкесская республика, Карачаевский район, п. Новый Карачай, ул. Прикубанская, 3.

Адрес электронной почты: novokarach@mail.ru

Директор образовательного учреждения Татаркулова Фаризат Магомедовна.

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой: «Формы и средства осуществления деятельностного метода в условиях перехода к новым стандартам».

В прошедшем учебном году стояли следующие учебные задачи:

- 1) Повышать учебную мотивацию учащихся через реализацию личностно – ориентированного обучения.
- 2) Создавать условия для саморазвития и самосовершенствования индивидуальных особенностей личности детей.
- 3) Содействовать адаптации ребёнка в социуме, за счёт профессионального и личного самоопределения.
- 4) Формировать потребности в инновационной деятельности педагогов и внедрение передового педагогического опыта.

Основываясь на данные результатов проверок ВШК ЗУН учащихся, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы следует можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

Нормативно-правовая база.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Режим работы учреждения: 6-дневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов, 5-дневная учебная неделя для учащихся 0-1 классов.

Продолжительность урока - 45 минут.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий.

Учебный план школы разработан на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Учебный план утвержден директором школы, согласован с начальником «Управления образования». Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. На начало 2020 - 2021 учебного года в школе обучались 197 учащихся. На момент окончания учебного года в школе обучался 199 ученик. Количество классов комплектов – 13.

Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Программный материал усвоен всеми учениками.

154 учащихся переведены в следующий класс, 17 учеников - выпускники школы.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа рабочих учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

- каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

В школе созданы все условия для сохранения контингента учащихся. Все дети школьного возраста, живущие в поселке обучаются. Детей, уклоняющихся от учебы и злостно пропускающих занятия, нет.

1. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2016-2017	100%	45%
2017-2018	100%	42%
2018-2019	100%	42%
2019-2020	100%	38%
2020-2021	100%	45%

Качество знаний непостоянно по годам.

Выводы:

Причинами таких показателей являются:

- учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения;
- разноуровневые виды проверочных работ;
- слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий;
- мало используются в преподавании предметов передовые педагогические технологии и методы обучения, на низком уровне организована работа со слабоуспевающими учащимися, недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников.

Итоги успеваемости по ступеням обучения за 2020-2021 учебный год

	На «5»	Всего	На «4»и «5»	Не успевают
	Кол-во уч-ся		Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся
2-4 классы	15	63	18	-
5-9 классы	6	77	21	-
10,11классы	1	11	7	-

Итого: качественный процент успеваемости по школе - 45%

Результативный блок успеваемости по классам

класс	Количество уч-ся	Классный руководитель	На«5»	% качества.	На «5»и«4»
2	24	Лайпанова Мадина Анзоровна	7	50	5
3	17	Тоторкулова Луиза Магометовна	4	50	4
4	25	Лепшокова Медиха Сафаровна	4	52	9
5	18	Лайпанова Асият Махсудиновна	-	39	7
6	11	Кагиева Тамара Салиховна	2	36	2
7	24	Эльканова Фатима Халисовна	-	33	7
8	13	Лепшокова Земфира Хусеевна	2	38	3
9	14	Коджакова Индира Ахматовна	2	29	2
10	8	Курманова Аминат Рашидовна	1	63	5
11	3	Лайпанова Индира Айгуфовна	-	67	2

Стабильные результаты во 3 кл.. (Кл. рук.Тоторкулова Л.М.). Снижение количества ударников в 6,7,9 классах (Кл.рук. Коджакова И.А., Эльканова Ф.Х., Кагиева Т.С.).

Наиболее высоких результатов достигли учащиеся 10,11 классов. (Кл. рук. Лайпанова И.А., Курманова А.Р.) Классные руководители в системе работают с учителями - предметниками, родителями, грамотно организуют работу с детьми по сохранению ударников. В системе ведут предупредительную работу, организуют взаимопомощь в детском коллективе, проводят мероприятия, мотивирующие ученика на успешность.

Над решением этих задач занимался педагогический коллектив школы в количестве 37 человек. Из них:

- высшее образование 37 чел, в т.ч. 3 – администрация.

Стаж педагогических работников:

от 1 до 5 лет – 0 чел.

от 5 до 10 лет – 3 чел.

от 10 до 20 лет – 14 чел.

от 20 до 30 лет – 9 чел.

от 30 до 43 – 11 чел.

В школе традиционно ведётся образование по трем ступеням: 1 ступень (1-4 кл.), 2 ступень (5-9 кл.), 3 ступень (10-11 кл.). На всех ступенях обучения шла реализация государственных программ в соответствии с программами и требованиями стандартов обязательного минимума.

Вся работа школы велась по утвержденному на 2020-2021 учебный год плану.

Результаты успеваемости в начальной школе

за 2020-2021 учебный год.

На начало учебного года в начальной школе обучалось 82 ученика, к концу учебного года 83 ученика.

Обучение и воспитание в начальной школе на конец учебного года осуществляли:

5 учителей начальных классов: (0 «а» класс - Узденова Ф.Х., 0 «б» - Тоторкулова П.И., 1 класс-Лайпанова С.Х., 2 класс – Лайпанова М.А., 3 класс-Тоторкулова Л.М., 4 класс – Лепшокова М.С.)

В учебном году перед начальной школой стояли следующие задачи:

- Контроль за состоянием преподавания
- Контроль за уровнем знаний, умений и навыков
- Контроль за ведением внутришкольной документации
- Совершенствовать воспитательный процесс, состоящий в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника.
- Создание условий для поддержания и улучшения здоровья ученика в режиме школьного дня.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе: в 1- 4 классах УМК «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися примерными стандартами образования. Все обучающиеся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Неудачных нет.

По итогам административных контрольных работ качество знания подтверждают учащиеся 4 класса по математике, русскому языку. Они хорошо справились с интернет-тестированием. А в 3 классе по математике итоги четверти выше, чем итоги контрольных работ по линии администрации школы. По русскому языку результаты стабильны.

Необходимо отметить, что 90% обучающихся детей владеют осознанностью чтения, могут передать содержание прочитанного, провести анализ текста. Для совершенствования навыков чтения, заинтересованности книгами, развития кругозора учащихся ведется работа со школьной библиотекой. Все классы начальной школы проводят тематические уроки, встречи и праздники.

В целях развития творческих способностей, интереса к учебе и изучаемым предметам проводились предметные олимпиады по русскому языку, математике, предметная неделя.

Главный показатель творческой работы педагогов - достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам.

Анализ посещённых уроков в выпускном классе свидетельствует о том, что все учащиеся овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. На основе данных результатов можно утверждать, что у всех четвероклассников заложены основы знаний, умений и навыков, необходимые для продолжения обучения, а также сформирован интерес к учебно - познавательной деятельности. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

Все учителя начальных классов владеют здоровьесберегающими, личностно-ориентированными, игровыми технологиями, информационно – коммуникативными. В начальной школе создается содружество детей и взрослых, связанных едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность.

Вместе с этим в начальной школе остаются проблемы, которые необходимо решать. Необходимо уделить внимание повышению качества знаний, уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать технологии разноуровневого обучения. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению, и внедрению передового педагогического опыта. Анализируя работу начальной школы за 2020 – 2021 учебный год, учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели на 2021– 2022 учебный год следующие задачи:

- формирование творчески работающего коллектива учителей-единомышленников;
- создание системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного ученического коллектива;
- обеспечение совершенствования урока как основной формы учебно-воспитательного процесса;
- повышение уровня качества обучения;
- забота о физическом и духовном здоровье каждого ученика.
- Продолжить работу по развитию личности ребенка, его творческих способностей средствами учебного предмета при правильной организации деятельности учителя.
- Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс новых технологий и форм работы.

Результаты успеваемости в основной школе

С 5 по 11 класс основной школы на конец года обучались 88 учащихся. Учащиеся 5-8 классов успешно сдали переводные экзамены и перешли в следующие классы. В течение 2020/2021 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. С целью контроля за уровнем сформированности ЗУН по предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся проведены стартовые, полугодовые, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Итоги административных работ по математике (5-11 классы)

Класс	Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество
5	87	47	93	46
6	80	50	80	50
7	100	39	100	40
8	87	50	83	50
9	100	33	100	33
10	86	43	83	67
11	67	33	100	33

**Итоги административных контрольных работ по русскому языку
(5-11 классы)**

Класс	Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество
5	54	31	62	31
6	62	38	60	50
7	89	56	93	70
8	80	50	83	43
9	91	36	79	42
10	100	50	86	57
11	50	50	67	51

Из приведенного анализа видно, что слабые результаты по математике в 9,11 классах (учителя Лайпанова А.У., Курманова А.Р.) по русскому языку в 5,8,9 классах (учителя Кагиева Т.С., Лепшокова З.Х.).

Учителям – предметникам обратить внимание на уровень сформированности общеучебных умений и навыков по предметам. Администрации школы необходимо в 2020/2021 учебном году провести в вышеуказанных классах классно – обобщающий контроль.

Рекомендации:

1. Учителям - предметникам необходимо усилить работу по повышению качества знаний учащихся.
2. Своевременно выявлять причины пробелов в знаниях, работать над ними.
3. Составить индивидуальный план работы с учениками, имеющими одну - две оценки «3».

В течение года были проведены пробные ГИА в 9кл. (по математике, русскому языку).

МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова» работала в течение года согласно плану учебно-воспитательной работы. Проведен ряд мероприятий:

- посещены учебные занятия с целью контроля за выполнением закона "Об образовании" в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе;
- проведены заседания методических объединений; посещены учебные занятия по вопросам преемственности в обучении с целью контроля и анализа адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (5кл);
- посещены уроки учителей- предметников с целью оказания методической помощи, контроля за состоянием преподавания учебных дисциплин;
- взаимопосещение уроков с целью распространения передового педагогического опыта осуществлялось очень редко;
- с целью контроля за состоянием усвоения ЗУНов посещались уроки в начальной школе, среднем звене;
- осуществлялся контроль за состоянием преподавания математики, русского языка, английского языка, химии;
- проверялся навык чтения; были проведены административные контрольные работы по предметам за первое полугодие и учебный год.

В начальной школе в 4 классе прошли административные контрольные работы по математике и русскому языку, литературному чтению. Контроль осуществлялся администрацией согласно плану внутришкольного контроля. В течение учебного года регулярно проверялись классные журналы. В целом инструкция по ведению школьной документации учителями выполняется. Хотя есть и недочеты в работе: допускаются исправления при выставлении отметок, несвоевременно записываются темы учебных занятий. С целью правильного оформления журналов с педагогами систематически проводятся собеседования, консультации. Проверка состояния тетрадей обучающихся показала, что тетради по всем предметам ведутся и во всех классах имеются в наличии; объем

домашних заданий соответствует норме. Осуществлялась проверка личных дел, ученических дневников на анализ аккуратности ведения школьной документации, своевременности заполнения, соблюдения инструкции по ведению школьной документации, объективности выставления итоговых отметок, выполнение учебных программ, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Особое внимание было уделено работе педагогов по созданию рабочих программ по предметам. Осуществлялся контроль за функционированием работы объединений. Осуществлялась работа с родителями через родительские собрания, индивидуальные собеседования по вопросам подготовки детей к школе, о содержании работы школы, ознакомления родителей и детей с документами, регламентирующими ГИА выпускников 9 класса и ЕГЭ выпускников 11 класса.

Результаты

Всероссийских конкурсов и конференции учащихся МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М. К. Эльканова» 2020-2021 учебный год

1. Приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений по направлениям «И сто, и тысячи лет пройдут, войны никто не забудет», «Книга – это товарищ, это верный друг». Сочинение ученицы 8 класса Элькановой Елмесхан заняло 2 место. Учитель Лепшокова Земфира Хусеевна.

2. Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников-2020.

- Эльканова Амина, ученица 7 класса, заняла 2 место по английскому языку.

Учитель: Лайпанова Индира Х.-М.

- Герюгова Аминат, ученица 8 класса, заняла 3 место по русскому языку.

Учитель Лепшокова З.Х.

- Джатдоева Милана, ученица 7 класса, заняла 3 место по литературе.

Учитель Эльканова А.Ю.

- Ученица 8 класса Герюгова Аминат заняла 3 место по литературе.

Учитель Лепшокова З.Х.

- Ученик 11 класса Лайпанов Салауат занял 2 место по ОБЖ.

Учитель Лайпанов А. Б.

- Эльканова Кемисхан, ученица 10 класса, заняла 3 место по родному языку. Учитель Хасанова Ф.Х.-М.

- Ученик 7 класса Эбзеев Ислам занял 3 место по физической культуре.

Учитель Шидаков Р.Б.

- Кочкаров Рамазан, ученик 9 класса, занял 3 место по физической культуре. Учитель Шидаков Р.Б.

3. Учитель ОБЖ принял участие во Всероссийском экологическом диктанте. Награжден Дипломом победителя 3 степени.

Математика:

Ученица 9 класса Лайпанова Алима - 3 место

Ученица 8 класса Герюгова Аминат-1 место

Информатика:

Ученик 11 класса Лайпанов Салауат - 2 место

- Ученица 5 класса Лайпанова Камила заняла 1 место во Всероссийском тестировании «Математика- царица наук».

- Ученик 5 класса Курманов Муслим принял участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде и награжден сертификатом.

- Ученица 5 класса Лайпанова Алина приняла участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде и награжден сертификатом.

- Ученицы 7 класса Лайпанова Амина и Эльканова Амина приняли участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде Бридж-матч и награждены сертификатами.

- Ученицы 9 класса Лайпанова Алима и Эбзеева Салима приняли участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде Бридж-матч и награждены сертификатами.

3. Учитель ОБЖ Лайпанов Ансар Буньяевич принял участие во Всероссийском экологическом диктанте. Награжден Дипломом 3 степени.

4. Учащиеся 5-11 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». Сочинение ученицы 6 класса Салпагаровой Дианы заняло 2 место. Сочинение ученика 11 класса Лайпанова Камила заняло 3 место.

5. Учитель технологии Казиева Лейла Далхатовна приняла участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2021».

6. Герюгова Аминат, ученица 8 класса, и Герюгова Аиша, ученица 6 класса, приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика- 2021». Герюгова Аминат, ученица 8 класса, заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика – 2021».
7. Лепшокова З.Х., учитель русского языка и литературы, опубликовала статью в Международном сетевом издании «Солнечный свет» на тему «Использование инновационных технологий при обучении русскому языку и литературе».
8. Учащиеся 9-11 классов приняли участие в Тотальном диктанте.
9. Учащиеся 8-11 классов и учителя приняли активное участие в диктанте Победы.
10. Ученица 8 класса Эльканова Елмесхан стала победителем Межрегионального онлайн-конкурса чтецов на карачаево- балкарском языке, посвященном Дню Великой Победы.
11. Ученица 8 класса Герюгова Аминат стала победителем Межрегионального онлайн-конкурса чтецов на карачаево- балкарском языке, посвященном Дню Великой Победы.
12. Учитель русского языка Лепшокова Земфира Хусеевна прошла курсы функциональной грамотности и стала экспертом по литературе.
13. Лайпанова Алина Р., ученица 7 класса приняла участие во Всероссийском конкурсе исследователей окружающей в номинации: «Экологический мониторинг» и награждена дипломом 1 степени. Руководитель- Эльканова Ф.Х.
14. Учащиеся 2-9 классов приняли участие в Международном языковом конкурсе по английскому языку «Какаду» и награждены дипломами 1 и 2 степени.
15. Лайпанова Эльвира Азнауровна, ученица 7 класса приняла участие во Всероссийском конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинация: «Эко-гид» «Поселок Новый Карачай- моя малая родина» и награждена дипломом 1 степени.
16. Ученица 10 класса Эльканова Диана приняла участие во Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета-2021» в номинации –

«Природа- бесценный дар» на тему: «Минеральный источник «Тузлу- суу» поселка Новый Карачай» и награждена дипломом 1 степени.

17. Учащиеся 7 класса Калаханова Милана приняла участие во Всероссийском конкурсе юных фотолюбителей «Юность России» и награждена дипломом 1 степени. Руководитель – Эльканова Ф.Х.

18. Ученица 3 класса Лайпанова Элина заняла 2 место в республиканском онлайн конкурсе «Россия – любимая наша страна». Сертификат. Руководитель – Лайпанова М.А.

19. Ученица 3 класса Лайпанова Элина приняла участие в онлайн конкурсе «Песни РДШ» Всероссийской акции «С днем рождения РДШ». Сертификат. Руководитель Лайпанова М.А.

20. Ученица 3 класса Лайпанова Элина заняла 2 место в онлайн конкурсе «Зимняя сказка»

21. Эльканова Фатима Халисовна награждена дипломом за подготовку победителя во Всероссийском конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации: «Эко-гид» «Поселок Новый Карачай- моя малая родина».

22. Эльканова Фатима Халисовна награждена дипломом за подготовку победителя участие во Всероссийском конкурсе исследователей окружающей в номинации: «Экологический мониторинг».

23. Эльканова Фатима Халисовна награждена дипломом за подготовку победителя во Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета-2021» в номинации – «Природа- бесценный дар».

21. Учитель географии- Лайпанова А.М. награждена благодарственным письмом за существенный вклад методическое обеспечение учебного процесса по географии в рамках крупнейшей онлайн библиотек для учителей.

22. Асият Махсудиновна награждена свидетельством о размещении авторского материала уроков и презентации по географии в 6 классе.

23. Учитель математики - Лайпанова А.У. награждена дипломом за активную работу на онлайн-платформе Учи.ру. Награждена благодарственным письмом за подготовку призеров во Всероссийской олимпиаде по математике «Бридж-мачт».

24. Учитель математики - Лайпанова А.У. награждена дипломом за победу и высокие результаты показания при прохождении Всероссийского конкурса работников образования по теме: «Методы, приемы и средства обучения в соответствии ФГОС».

25. Учитель биологии Эльканова Ф.Х. награждена дипломом за подготовку призера во Всероссийском конкурсе юных фотолюбителей «Юность России».

26. Учитель начальных классов - Лайпанова М.А. награждена дипломом за активную работу на онлайн-платформе Учи.ру.

27. Учитель начальных классов - Лепшокова М.С. награждена дипломом за активную работу на онлайн-платформе Учи.ру.

28. Учитель начальных классов - Лайпанова С.Х. награждена дипломом за активную работу на онлайн-платформе Учи.ру.

29. Учитель начальных классов - Лайпанова Л. М. награждена дипломом за активную работу на онлайн-платформе Учи.ру.

Победители награждены дипломами и книжками. Организована работа по повышению квалификации педагогов. Проведены предметные недели: неделя начальных классов, неделя учителей гуманитарного цикла, неделя учителей естественно-математического цикла.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Использовали повышение двигательной активности, для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы (музыкальные, игровые). Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся.

Анализ

деятельности, направленной на получение бесплатного основного общего образования.

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, районного отдела образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план на 2020-2021 уч. год выполнен по всем предметам.

Традиционно школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

В 2020-2021 учебном году:

- уроки (в традиционной и нетрадиционной форме);
- олимпиады, конкурсы (4-11 кл. по всем предметам);
- открытые уроки на уровне школы, района.
- индивидуальные занятия;

На каждой ступени обучения решались определенные задачи. Так на 1 ступени обучения решались задачи:

- выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей детей младшего школьного возраста;
- формирование патриотического сознания, нравственной и гражданской позиции ребенка;
- коррекционно- развивающая работа с детьми младшего школьного возраста.

На 2-3 ступени обучения решались следующие задачи:

- углубление навыков учащихся самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности, формирование базы для выбора направления дальнейшей специализации и уровня освоения отдельных предметов;
- формирование ценностных направлений в структуре личности ребенка, в частности значимости общей культуры интеллектуального развития для самореализации в социуме.

Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана осуществлялось в соответствии с государственными программами,

обязательным минимумом; рабочие программы по предметам согласовывались с педсоветом и утверждались администрацией.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив совместно с Советом школы и родительским комитетом работал над решением задач, поставленных перед началом учебного года, и добился определенных результатов.

1. Решены задачи общего и полного среднего образования.

2. Учебный год окончил 199 учащихся. Оставленных на повторный год обучения нет.

3. При сохранившемся общем проценте успеваемости 100% качество знаний учащихся составило 36%.

4. Учебные программы по всем предметам выполнены.

5. Все учащиеся выпускных классов допущены к выпускным экзаменам, учащиеся 9-го класса успешно сдали их и получили аттестаты. Из 3 выпускников 11-го класса 3 успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

В прошедшем учебном году школа в основном справилась с поставленными перед ней задачами.

Анализ ЕГЭ учащихся 11 – го класса

МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М. Эльканова»

за 2020-2021 учебный год

Предмет	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	ФИО	Оценка, количество баллов, полученное выпускниками
Русский язык	3	36	Байчоров Марат	26/2
			Лайпанов Камиль	45/3
			Лайпанов Салауат	57/3
Средний балл: 43				
Математика	3	27	Байчоров Марат	45/3
			Лайпанов Камиль	18/2
			Лайпанов Салауат	56/4
Средний балл: 40				
Физика	1	36	Лайпанов Салауат	62/4
Средний балл: 62				

Обществознание	3	42	Байчоров Марат	39/2
			Лайпанов Камиль	39/2
			Лайпанов Салауат	46/3
Средний балл: 41				
Химия	1	36	Лайпанов Салауат	3/2
Средний балл :3				
Информатика	2	40	Лайпанов Камиль	43/2
			Лайпанов Салауат	60/4
Средний балл :51				

**Анализ ОГЭ учащихся 9 – го класса
МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М. Эльканова»
за 2020-2021 учебный год**

Предмет	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	ФИО	Оценка, количество баллов, полученное выпускниками
Русский язык	14	15	Ахтауова Аминат	31/5
			Деккушев Али	31/5
			Джатдоев Амир	23/4
			Долаева Джамия	32/5
			Казиев Магомед	27/4
			Кочкаров Рамазан	25/4
			Лайпанов Замрат	21/3
			Лайпанова Алима	32/5
			Лайпанова Ханифа	32/5
			Семенов Исмаил	25/4
			Семенова Дарина	27/4
			Чотчаев Рамин	26/4
			Эльканов Науруз	31/5
			Эбзеева Салима	32/5
Средний балл – 28				
Математика	14	8	Ахтауова Аминат	16/4
			Деккушев Али	23/5
			Джатдоев Амир	18/4
			Долаева Джамия	14/3
			Казиев Магомед	22/5
			Кочкаров Рамазан	19/4
			Лайпанов Замрат	12/3
			Лайпанова Алима	25/5
			Лайпанова Ханифа	16/4
			Семенов Исмаил	24/5
			Семенова Дарина	16/4
			Чотчаев Рамин	18/4
			Эльканов Науруз	14/3
			Эбзеева Салима	27/5
Средний балл – 19				

1.3. Анализ методической работы школы за 2020-2021 учебный год.

Методическая деятельность школы была направлена на обеспечение обновления содержания деятельности школы, повышение качества образования в условиях реализации концепции модернизации Российского образования.

Основными составляющими элементами методической деятельности школы явились:

- внедрение в практику работы школы достижений передового опыта;
- изучение и внедрение методики перехода на предпрофильное обучение;
- оказание организационно-методической помощи учителям в обучении и воспитании детей;
- изучение поступающих нормативных документов;
- повышение квалификации учителей через выездные курсы;
- создание и руководство школьных МО.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2020-2021 году была продолжена работа над методической темой школы «Дифференциация обучения – одна из функций гуманизации образования».

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

- Сохранение физического, нравственного, психического и специального здоровья школьников;
- Компетентностно-деятельностный подход в обучении;
- Развитие рефлексивной деятельности педагога через различные методы самоанализа;
- Информатизация образовательного процесса.
- Создание творческой атмосферы в школе путем организации предметных олимпиад, всевозможных конкурсов и соревнований. Повысить активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях (отв. классные руководители).
- Шире использовать современные технологии при проведении не только открытых, но и обычных уроков.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы, коррекцию знаний уч-ся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков у уч-ся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Важным аспектом внедрения информационных технологий в учебно-воспитательный процесс является умение самого учителя владеть «техникой» внедрения, т.е. персональным компьютером и пр.

1.4. АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ИЗУЧЕНИЯ ПК УЧИТЕЛЯМИ ШКОЛЫ

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- тематические педсоветы
- методическое объединение классных руководителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- взаимопосещение и анализ уроков
- педагогический мониторинг
- организация и контроль курсовой подготовки учителей
- аттестация

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

Тематические педсоветы в 2020-2021 уч. году:

1. «Домашнее задание как средство формирования прочных знаний и умений и предупреждения перегрузки учащихся»
2. «Воспитательный потенциал школьных традиций»
3. «Проблемы оценки качества образования»

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. В 2020-2021 уч. году:

1) на педсовете рассматривались такие вопросы как:

- «Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика»;
- «Воспитание личности школьника – важнейшее условие оптимизации учебного процесса»;

В целом за год учителями было дано всего 54 открытых урока.

Учителя школы принимали участие в работе районных предметных объединений, где выступали с докладами, делились опытом работы.

Важным направлением работы МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В 2020-2021 уч.году курсовую подготовку:

Татркулова Ф.М. – директор школы на базе РИПКРО

Лайпанова Ф.М. – зам.директора по УВР на базе РИПКРО

Хубиева А.Б. – зам.директора по УВР на базе РИПКРО

Лайпанов А.Б.-преподаватель-организатор ОБЖ- на базе РИПКРО

Лайпанова М.А.- учитель начальных классов –на базе РИПКРО

Лепшокова З.Х.-учитель русского языка и лит-ры- на базе РИПКРО

Тоторкулова Л.М. – учитель начальных классов на базе РИПКРО

Лайпанова С.Х. – учитель начальных классов на базе РИПКРО

Коджакова И.А. – педагог дополнительного образования на базе РИПКРО

Эльканова Ф.Х. – учитель биологии на базе РИПКРО

Узденова П.Х. – учитель начальных классов на базе РИПКРО

**АНАЛИЗ
ДИНАМИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА
УЧИТЕЛЕЙ В ПЕРИОД С 2018 ПО 2021 ГОД**

№ п/п	Параметры	2018-2019	2019 -2020	2020-2021
1	Кол-во педагогических работников: - штатных - в т.ч. руководителей	39 3	39 5	37 5
2	Образование: - высшее -неоконченное высшее -средне-специальное - другое	39 - - -	39 - - -	37 - - -
3	Квалификация: - высшая -первая -вторая - не имеет категории	36 2 - 1	38 1 - -	36 1 - -
4	Отличник просвещения	1	1	1
5	Грамота Министерства образования КЧР, РФ	2	3	3

ВЫВОДЫ: Методическая тема школы, тема МО классных руководителей соответствовали основным задачам школы. Тематика заседаний педсоветов, творческой группы отражала основные проблемные вопросы, которые стремится выполнить педколлектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2020 - 2021 учебный год выполнены. Следует стремиться к более широкому практическому применению проблемы, поставленной педагогическим коллективом школы, не оставляя при этом ее теоретического изучения.

Анализ
воспитательной работы МКОУ «СОШ п. Новый Карачай»
за 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 уч. году были созданы условия для развития учащихся в следующих направлениях: патриотическом, интеллектуальном, нравственно-эстетическом и физическом. Следовательно, решались такие задачи:

- совершенствование работы по развитию духовности и нравственности, гражданских качеств личности и патриотизма, уважительного отношения к истории и культуре своей страны;
- создание условий для развития творческих способностей; представление возможности реализоваться в соответствии со своими интересами;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы.

Эти воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, потребностями и интересами личности обучающегося, родителей, условиями школы и запросом школы и государства.

Подводя итоги, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Одна из главных задач в воспитании сегодня – не только знание истории своей страны, но и воспитание активной жизненной позиции учащихся, патриотизма, видение перспектив развития своей страны, воля в преодолении трудностей. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, формировалось у учащихся чувство сопричастности к великим подвигам народа в годы ВОВ. Проведены такие мероприятия:

- тематические классные часы, посвященные Конституции РФ, вывода советских войск из Афганистана;
- «Война глазами детей»;
- митинг, посвященный дню Победы в ВОВ;

- оформлены стенды с символами РФ и КЧР;
- месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню Защитника Отечества, который был насыщен различными мероприятиями (военно-спортивная игра «Зарница», спортивные игры «Веселые старты» среди учащихся начальной школы, а также между учащимися и работниками школы, конкурс военно-патриотической песни и стиха).

В целях духовно-нравственного воспитания школьников проведены следующие мероприятия:

- традиционные беседы учащихся с Имамом поселка;
- классные часы «Уроки милосердия и доброты»;
- классные часы, посвященные воспитанию толерантности, уважения к достоинству других людей и различиям между ними;

- «Уроки успеха» в выпускном 9 классе.

• Сюда же отнесем все те общешкольные праздники, проводимые ежегодно:

- День Знаний,
- Праздник Осени,
- Новый год,
- 8 марта
- Последний звонок

Особое внимание уделяется работе по профилактике безопасности дорожного движения, проводятся мероприятия в рамках антинаркотической акции, беседы о вреде табакокурения.

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствуют конкурсы рисунков и стенгазет к таким праздникам как Новый год, 23 февраля, 8 марта.

Развитию логического мышления, памяти, пространственное воображение, выработыванию усидчивости способствует система дополнительного образования. Сюда относится работа кружка «Клуб любителей шахмат и шашек», а также внеурочная воспитательная работа по следующим направлениям: спортивное, художественно-эстетическое, предметно-познавательное

(«Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Подвижные игры», «Любительский театр» и др.

Из всего вышесказанного можно сделать выводы о том, что методическая работа педколлектива осуществлялась по плану: отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать задачи воспитания, а следовательно, можно считать воспитательную работу проведенной на оптимальном уровне. Система воспитательной работы становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания, и как следствие, воспитание является значимым компонентом системы образования в нашей школе.

Материально - техническая база школы

МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова» имеет газель (ГАЗ – 22438Е, с государственным регистрационным номером В 389АЕ 09), для подвоза учащихся в школу и из школы.

Из технических средств обучения в школе имеется:

- компьютер - 11;
- ноутбук - 7;
- нетбук - 15;
- интерактивная доска - 2;
- принтер-5;
- мультимедийный проектор - 4;
- экран - 4;
- моноблок – 16;
- музыкальный центр - 1

В школе имеется спортивный инвентарь:

- тренажер (беговая дорожка) - 1
 - силовой центр со встроенными весами - 1
 - шлем тренировочный - 2
 - перчатки боксерские - 2
 - «мешок набивной - 1
 - секундомер - 1
 - сетка волейбольная - 1
 - мат гимнастический - 10
 - гирь 16 кг. - 2
 - скакалка скоростная - 5
 - свисток металлический - 4
 - обруч гимнастический - 7
 - ракетка для настольного тенниса - 2
 - стол теннисный -1
- Кухонное оборудование:
- стол обеденный - 13
 - стул кож. зам. - 52
 - весы - 1
 - стеллаж - 1
 - плита электрическая с жарочным шкафом - 1
 - морозильник - 1
 - микроволновая печь - 1
 - «кипятильник воды (КВЭ-15) - 1.

Медицинское оборудование:

- Медицинский столик со стеклянной крышей - 1
- Весы медицинские - 1
- Медицинский лоток - 1
- Стол медицинский - 1

Используемые в учебном процессе ТСО способствуют качественному преподаванию учебных дисциплин.

«Цифровая образовательная среда»:

Мультимедийный блок – 1

Ученические ноутбуки – 10

Управленческие ноутбуки – 6

Учительский ноутбук – 1

«Успех каждого ребенка»:

Рюкзак объемом не менее 80 литров – 15

Палатка туристская с тентом – 3

Тент от дождя – 3

Оборудование для приготовления пищи – 6

Компас жидкостный -5

Курвиметр – 2

Топор туристский – 3

Пила – 2

Лопата складная – 2

Костровое оборудование – 2

Радиостанции портативные – 2

Навигационное устройство походного типа SPOT – 1

Спутниковый трек типа SPOT – 1

Фотоаппарат – 1

Индивидуальный медицинский пакет туриста – 15

Каска туристская – 15

Перчатки туристские – 15

Полевая лаборатория «Крисмас+»/ Мини –экспресс лаборатория учебная – 1

Лупа 4 кратная -1

Бинокль – 2

Термометр воздуха – 1

Водный термометр – 1

Экшн-камера – 1

Мобильный душ – 1

Камера – 1

Палатки - 3

«Точка Роста»:

Аккумуляторная дрель-винтоверт – 2

Набор бит – 1

Набор сверл универсальный – 1

Многофункциональный инструмент (мультишу) – 2

Клеевой пистолет – 3

Набор запасных стержней для клеевого пистолета – 3

Электролобзик – 2 набор универсальных пилок для электролобзика – 2

Ручной лобзик – 5

Канцелярский нож – 5

Набор пилок для ручного лобзика – 5

Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе – 3

Комплект для обучения шахматам – 3

(3 стола, 6 стульев, шахматные часы – 3)
Фотоаппарат с объективом – 1
Карта памяти для фотоаппарата – 2
Штатив – 1
Микрофон – 1
3D – принтер – 1
Многофункциональное устройство (МФУ) – 1
Ноутбук – 8
Шлем виртуальной реальности – 1
Ноутбук -1
Смартфон - 1
Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации – 1
Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей – 1
Набор имитаторов травм и поражений – 1
Шина складная – 1
Воротник шейный – 1
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи – 1
Стол 1500*600*750 – 2
Стол 1200*600*750 – 5
Стол 900*600*750 – 15
Стол круглый d 1200*750 – 1
Стол круглый d 600*550 – 1
Стол - 3
Стеллаж 2000*2300*300 – 2
Диван 1700*800 – 1
Стул – 44
Пуфы -6
Стул – 6
Квадрокоптер: Tello – 3 шт.
Паррот – 1 шт
Нить-пластика - 10
Стенды р-р 0,85x1,34 с карманами А4-6шт – 1
Табличка 0,35x0,40 на ПВХ – 2
Табличка на композите р-р 0,5x0,30 – 1
Указатели из ПВХ – 8
«Точка роста» - вывеска из объемных букв (длина вывески 2,20) -1

Задачи школы на новый 2021-2022 учебный год:

- внедрять разноуровневое содержание образования;
- обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
- активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии.