

**Самообследование**  
**образовательной деятельности**  
**МКОУ «Средняя общеобразовательная школа**  
**пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова»**  
**2020 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	<b>3-6</b>
<b>РАЗДЕЛ II. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>7-54</b>
<b>РАЗДЕЛ III. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>55-56</b>
<b>РАЗДЕЛ IV. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>	<b>57-60</b>
<b>ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ.....</b>	<b>61</b>
<b>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....</b>	<b>62-63</b>

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

## **Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Самообследование МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача самоанализа** – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова»

**Предмет самоанализа** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ОУ

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### [Адрес, контакты](#)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова»

Адрес:

369228, Карачаево-Черкесская республика, Карачаевский район, пос. Новый Карачай, ул. Прикубанская, 3

Контакты:

телефон: 88787931565, 89283894534

эл. почта: [novokarach@mail.ru](mailto:novokarach@mail.ru)

#### [Администрация школы](#)

Директор – Татаркулова Фаризат Магомедовна.

Зам. директора по УВР – Лайпанова Фатима Магомедовна

Глав. бухгалтер – Аидинова Амина Казбековна

Председатель Управляющего совета – Лайпанова Асият Магомедовна

Председатель родительского совета - Лепшокова Фатима Хусеевна.

Средняя общеобразовательная школа пос. Новый Карачай – муниципальное казенное образовательное учреждение.

Полное название – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Новый Карачай имени Магомеда Казиевича Эльканова»

Учредителем школы является администрация Карачаевского муниципального района.

Свою деятельность школа осуществляет согласно выданной 26 августа 2016 г. Министерством образования и науки КЧР Лицензии № 359 и Свидетельства о государственной аккредитации №331, выданного 21 сентября 2016 года, действительно по 17 мая 2024 года.

Сегодня школа функционирует как общеобразовательное учреждение, в котором сформировано 11 классов и 2 подготовительных групп:

- на первой ступени – 4 класса, в которых обучается 83 человек;
- на второй ступени – 5 классов с количеством обучающихся 79 человек;
- на третьей ступени – 2 класса, в котором учатся 17 человека.

В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется: Законом РФ «Об образовании», Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями республиканского и районного отдела образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова» работает 28 педагогов, в том числе руководящих работников - 5, 4 воспитателя ГПД, 2 педагога дополнительного образования.

Структура управления школой

Управление школой осуществляется на нескольких уровнях.

На стратегическом уровне школой руководит Родительский комитет, в которые входят родители учеников школы, заинтересованные в реализации миссии школы.

На оперативном уровне школой руководит директор и Педагогический совет.

На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежит школьному Совету учащихся, включающему представителей всех классов.

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень Образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной Программы	Нормативн ый срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

## **Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс в МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай имени Магомеда Казиевича Эльканова» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе

действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительский комитет и создан совет обучающихся.

Руководство деятельностью школы осуществляет директор – Татаркулова Фаризат Магомедовна, которая имеет звание Почетного работника общего образования РФ.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай имени Магомеда Казиевича Эльканова» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай имени Магомеда Казиевича Эльканова» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета,

принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай имени Магомеда Казиевича Эльканова» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

### **Образовательная деятельность школы.**

#### **Организация учебного процесса.**

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-х классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

## **Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

### **Общее образование**

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9, 11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 1-11 класса- 45 минут.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

**Количество обучающихся в 2019-2020 учебном году – 41, из них:**

- по программам начального общего образования – 82 (количество классов-комплектов – 4);
- по программам основного общего образования – 79 (количество классов-комплектов – 5);
- по программам среднего общего образования – 17 (количество классов-комплектов – 2).

### **Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),

- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру», по итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

### Специфика учебных планов

Уровень образования	Учебные предметы
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4)

	<p>Изобразительное искусство (1-4)</p> <p>Технология (1-4)</p> <p>Физическая культура (1-4)</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики (4)</p>
<p>Основное общее образование</p>	<p>Русский язык (5-9)</p> <p>Родной язык и родная литература (5-9)</p> <p>Литература (5-9)</p> <p>Иностранный язык (английский, немецкий)</p> <p>Второй иностранный язык (немецкий 5-9)</p> <p>Математика (5-6 классы)</p> <p>Алгебра (7-9 классы)</p> <p>Геометрия (7-9 классы)</p> <p>Информатика (7-9)</p> <p>История (5-9)</p> <p>Обществознание (6-9)</p> <p>География (5-9)</p> <p>Физика (7-9)</p> <p>Химия (8-9)</p> <p>Биология (5-9)</p> <p>Изобразительное искусство (5-7)</p> <p>Технология (5-8)</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности (8,9)</p> <p>Физическая культура(5-9)</p>
<p>Среднее общее образование (10 – 11 классы)</p>	<p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Иностранный язык (английский)</p> <p>Алгебра и начала анализа (профильный уровень)</p> <p>Геометрия (профильный уровень)</p> <p>Информатика и ИКТ</p>

<p>История (Всеобщая история, история России)</p> <p>Обществознание (включая экономику и право)</p> <p>Обществознание (профильный уровень)</p> <p>Физика</p> <p>Астрономия (10)</p> <p>География</p> <p>Биология (профильный и базовый уровень)</p> <p>Химия</p> <p>Физическая культура</p> <p>ОБЖ</p>
--

Реализация учебных планов МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай имени Магомеда Казиевича Эльканова» формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального

компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования)(для X классов всех образовательных организаций и XI классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2020/2021 учебном году);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Примерный учебный план МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай имени Магомеда Казиевича Эльканова» на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 33 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 33 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI (XII) классы – не менее 33 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI (XII) классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай имени Магомеда Казиевича Эльканова» начинается 01.09.2020.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – по 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

для обучающихся V- IX классов – не более 6 уроков;

для обучающихся X -XI классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

в II-III классах – 1,5 ч.,

в IV-V классах – 2 ч.,

в VI-VIII классах – 2,5 ч.,

в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- организовано в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Режим работы по шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

При составлении учебного плана МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай имени Магомеда Казиевича Эльканова» индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай имени Магомеда Казиевича Эльканова» при реализации образовательных программ использует учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа пос.Новый Карачай им. М.К.Эльканова» составлен на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для VI-XI (XII) классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599;
- Инструктивно – методического письма № 2100 от 23 мая 2017года Министерства образования и науки КЧР «О формировании учебных планов образовательных организаций КЧР, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Санитарных правил СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;

Учебный план является составной частью основной образовательной программы МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова», разработанной на основе примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова» на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10. №189, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Организация образовательного процесса в МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова» регламентируется годовым календарным учебным графиком:

1 класс- 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классе);

11 класс - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год начинается 02.09.2018 года. Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов не превышает 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов- не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии ( в сентябре и октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы), полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

### Недельный учебный план класса дошкольной подготовки

№	Образовательная область	Курсы (разделы)	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
1.	Русский язык	Развитие речи	2	68	
		Письмо	2	68	
2.	Литературное чтение	Родное слово	Знакомство с буквами	2	68
			Художественная литература	1	34
3.	Математика	Математические ступеньки	3	102	
4.	Окружающий мир	Зелёная тропинка	1	34	
5.	Физическая культура	Здоровье и физическая культура	2	68	
6.	Музыка	Музыкальное воспитание	1	34	
7.	ИЗО	Прикладное искусство Рисование лепка аппликация конструирование	1	34	
	<b>ВСЕГО:</b>		15 часов		

В школе реализуется модель дошкольного образования (основание - «Концептуальные основы организации образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для построения непрерывного содержания дошкольного и начального общего образования», Положение о группах подготовки детей старшего возраста в образовательных учреждениях Карачаевского муниципального района (приказ 3 78/1 ООАКМР от 17.09.2012.)

Класс дошкольной подготовки является структурной единицей школы, которая обеспечивает реализацию прав ребёнка старшего дошкольного возраста.

При построении образовательного процесса используются методики и содержание дошкольного образования, которые разрабатываются с учетом психофизиологических закономерностей развития детей 5 – 6,6 лет.

Содержание дошкольного образования не дублирует программы начальной школы.

Основной целью класса дошкольной подготовки является всестороннее гармоничное развитие детей, подготовку их к переходу на качественно новый этап развития от игровой к учебной деятельности, в соответствии с запросами и требованиям современной школы, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

В процессе работы решаются следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей, готовящихся к обучению в школе;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием;
- обеспечение преемственности духовно-нравственного образования (обучения и воспитания) детей в системе: дошкольное образование - начальная школа.
- формирование мотивации к познанию и творчеству;
- развитие общеучебных умений и навыков;
- развитие умения общаться как со взрослыми, так и со сверстниками;
- формирование целостной картины мира.

Формы и режим занятий:

- Сроки обучения: с 1 сентября по 30 мая.
- Учебная нагрузка: 15 часов в неделю.

- Продолжительность учебных занятий: 30 мин.
- Продолжительность перемен: 20 мин.
- Материально-техническое обеспечение: различные наборы наглядного и раздаточного материала по предметам, образцы для выполнения практических работ, рабочие тетради, письменные принадлежности.

Во избежание учебных нагрузок дошкольников в учебный план введены физкультурно-оздоровительные занятия (2 часа в неделю).

В учебный план включены курсы: «Развитие речи», «Письмо», «Знакомство с буквами», «Художественная литература», «Математические ступеньки», «Зелёная тропинка», «Здоровье и физическая культура», «Музыкальное воспитание», «Прикладное искусство».

Все занятия проводятся на интегрированной основе с использованием игровых методов, с опорой на практическую деятельность.

#### *Недельный учебный план начального общего образования*

Предметные Области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
	<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	1	1	1	1
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	0	2	2	2

Математика и информатика	Математика	4	4+1	4+1	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в 2019-2020 учебном году на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Во 2-3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, два часа отведены на изучение математики.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) изучается в 4-м классе. Основная цель - формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России (согласно приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 и плана мероприятий, утверждённого распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р). ОРКСЭ изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей. В соответствии с запросами участников образовательных отношений, обучение в 2019-2020 учебном году ведётся по модулю курса « Основы религиозных культур и светской этики»

Освоение образовательной программы начального общего образования обучающимися за каждый год обучения завершается проведением комплексной работы и промежуточной аттестацией. Во II-IV классах промежуточная аттестация проводится по русскому языку, математике в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта. Промежуточная аттестация в I классе не проводится.

№	Направления		Кол-во часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	1	1	1	1
		Занимательная математика	1	1	1	1
		Мой английский	1	1	1	1
		Азбука пешехода	1	1	1	1
2.	Общекультурное	Театральный кружок	1	1	1	1
3.	Социальное - проектное	«Умелые ручки»	2	2	2	2
4.	Духовно-нравственное	В мире книг	1	1	1	1
5.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Чемпион»	2	2	2	2
<b>Всего</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

#### Недельный учебный план основного общего образования

Предметные ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	5	6	4+1	3+1	3+1
	<b>Литература</b>	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	<b>Родной язык</b>	2	2	2	2	2
	<b>Родная литература</b>	1	1	1	1	1

<b>Иностранные языки</b>	<b>Иностранный язык</b>	3+2	3+1	3	3	3
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	5	5	0	0	0
	<b>Алгебра</b>	0	0	3+1	3+1	3+1
	<b>Геометрия</b>	0	0	2	2	2
	<b>Информатика</b>	0	0	1	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	<b>История</b>	2	2	2	2	2
	<b>Всеобщая история</b>					
	<b>Обществознание</b>	0	1	1	1	1
	<b>География</b>	1	1	2	2	2
<b>Естественно - научные предметы</b>	<b>Биология</b>	1	1	1	2	2
	<b>Физика</b>	0	0	2	2	3
	<b>Химия</b>	0	0	0	2	2
<b>Искусство</b>	<b>Музыка</b>	1	1	1	1	0
	<b>Изобразительное искусство</b>	1	1	1	0	0
<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	2	2	2	1	0
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Физическая культура</b>	3	3	3	3	3
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	0	0	0	1	1
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам обучения (годам обучения) и выступает в качестве одного из механизмов реализации Стандарта.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение 2 часов немецкого языка в 5 классе, 1 часа английского языка в 6 классе, 1 часа математики, 1 часа русского языка в 7 классе, 1 часа математики, 1 часа русского языка в 8 классе, 1 часа математики, 1 часа русского языка в 9 классе.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-7 классах (Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761) реализуется через модульное изучение в курсе учебных предметов «История России», Всеобщая история, «Обществознание».

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Библиотечный фонд школы для реализации основной образовательной программы основного общего образования полностью укомплектован учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем учебников.

### **Учебный план для X класса на основе ФГОС СОО Универсальный профиль**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Русский язык и литература	Русский язык	1+1
	Литература	3+1
Родной язык и родная литература	Родной язык	
	Родная литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4+1
	Информатика	1
Общественные науки	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественные науки	Биология	1

	Физика	2+1
	Химия	1+1
	Астрономия	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Предметы и курсы по выбору	МХК	1
	Технология	1
Индивидуальный проект	Роль биологических исследований в медицине	1
Всего:		32
<b>Компонент образовательной организации</b>		<b>5</b>
<b>Предельно допустимая норма при 6- дневной учебной неделе</b>		<b>37</b>
<b>Итого:</b>		<b>37</b>

**Учебный план среднего общего образования  
11 класс**

<b>Инвариантная часть</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
		<b>Базовый уровень</b>
	Русский язык	<b>1+1</b>
	Литература	<b>3+1</b>
	Иностранный язык	<b>3</b>
	Математика	<b>4+1</b>
	История. Всеобщая история	<b>2</b>
	Обществознание	<b>2+1</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>1+1</b>
	Физическая культура	<b>3</b>
	Информатика	<b>1</b>
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровнях</b>		
<b>Вариативная часть</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
		<b>Базовый уровень</b>
	География	<b>1</b>
	Физика	<b>3</b>
	Химия	<b>2</b>
	Биология	<b>2</b>

	Искусство (МХК)	<b>1</b>
	Технология	<b>1</b>
<b>Региональный компонент</b>		
	Родная литература	<b>2</b>
	Итого:	<b>32</b>
<b>Компонент образовательной организации</b>		
	Всего:	<b>5</b>
<b>Итого:</b>		
	<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>

Учебный план для 10, 11 классов составлен в соответствии с инструктивно – методическим письмом №2100 от 23 мая 2017 года Министерства образования и науки КЧР «О формировании учебных планов образовательных организаций КЧР, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

При организации универсального обучения образовательной организации для составления учебного плана включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и учебные предметы из вариативной части федерального компонента.

Инвариантная часть учебных планов представлена без изменений, с соблюдением норматива почасовой недельной нагрузки в соответствии с базисным учебным планом для среднего общего образования.

В 10,11 классах обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Физическая культура», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ», «Физика», «Химия», «Биология», МХК, «Технология», «Информатика и ИКТ», «Родная литература», «Астрономия» (10 класс)

В соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821-10 и приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 года №889 предмет «Физическая культура» (образовательная область «Физическая культура») в 11-м классе изучается в объёме 3-х часов в неделю с целью увеличения двигательной

активности и развития физических качеств обучающихся. Поэтому объём максимально допустимой недельной нагрузки в 10-11 классах увеличивается на 1 час и составляет 37 часов в неделю.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089» в 10 классе вводится предмет «Астрономия».(1час)

Часы компонента образовательной организации отведены на преподавание следующих предметов: русский язык, литература, математика, физика, химия в 10 классе, русский язык, литература, математика, обществознание, ОБЖ в 11 классе.

Уровень обязательной и максимальной нагрузки соответствует требованиям базисного учебного плана и СанПиН 2.4.2.2821-10.

#### Распределение часов внеурочной деятельности в 5-11 классах

№	Направления внеурочной деятельности по развитию личности	Форма проведения	Количество часов в неделю							Педагог
			5	6	7	8	9	10	11	
1.	Спортивно-оздоровительное	«Планета здоровья»	2	1	2	1	1	1	1	Элканова Л.У.
2.	Духовно-нравственное									
3.	Социальное		1	2	2	1	1	1	1	Эльканова А.З.
4.	Общеинтеллектуальное		1	2	1	1	2	1	1	Тоторкулова З.Х.
5.	Общекультурное									

Содержание занятий в рамках дополнительного образования формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьное научное общество, олимпиады, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения, и направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

№ п/п	Название	Вид деятельности
1.	Драматический «Венера»	Кружок
2.	«Умелые ручки»	Кружок
3.	Хоровое пение	Кружок
4.	Краеведческий	Кружок
5.	«Юный эколог»	Кружок
6.	Риторика «Живое слово»	Кружок

План обучения учеников, обучающихся на дому по справкам ВК включает в себя предметы Федерального компонента образования. Общее количество часов предусматривает 11,14,16 часов в неделю при 34 учебных неделях.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы занятий, определенные образовательной программой, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа пос. Новый Карачай им. М. К. Эльканова» соответствует базисному учебному плану общеобразовательных школ КЧР, дает возможность школе определиться в своей

образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования второго поколения.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

• Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

№	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык	10	3	2	5		-
2	Английский язык	15	4	1	5		2
3	Биология	10	2	3	5		1
4	Математика	10	4	1	5		1
5	Физика	8	2	2	4		-
6	Химия	8	1	3	4		-
7	История	10	2	3	5		1
8	Обществознание	10	1	3	4		-
9	Литература	10	3	2	5		1
10	География	10	4	1	5		1
	Всего	101	26	21	47		7

Ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий (в том числе дистанционно). В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы ярмарки, выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Осенний бал
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования по футболу
- Депортация карачаевского народа 1944г. (3 ноября)
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- 8-ми мартовский калейдоскоп (март)

В связи с эпидемией коронавируса в этом учебном году остались не реализованы в следующие традиционные школьные мероприятия:

- Акция «С добрым утром, ветеран!» (апрель, май), были проведены частично, дети с родителями подготовили поздравительные открытки, видео - поздравления.

- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май), прошла онлайн.
- Праздник Букваря (май)
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)
- Выпускной бал (июнь)

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний  
по учебным годам**

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2015-2016	100%	34%
2016-2017	100%	45%
2017-2018	100%	42%
2018-2019	100%	42%
2019-2020	100%	38%

**Итоги успеваемости по ступеням обучения за 2019-2020 учебный год**

	На «5»	Всего	На «4»и «5»	Не успевают
	Кол-во уч-ся		Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся
2-4 классы	11	60	17	-
5-9 классы	3	80	20	-
10,11 классы	0	17	5	-

**Итоги административных работ по математике (5-11 классы)**

Класс	Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5	100	58	100	72
6	100	57	100	38

7	92	30	100	46
8	100	39	100	45
9	100	27	100	38
10	100	50	100	50
11	100	25	100	25

**Итоги административных контрольных работ по русскому языку  
(5-11 классы)**

Класс	Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5	75	50	100	55
6	82	36	100	46
7	30	24	69	42
8	36	24	67	44
9	73	53	58	48
10	100	75	100	50

**Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса**

**Анализ ЕГЭ учащихся 11 – го класса**

**МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М. Эльканова»**

**за 2019-2020 учебный год**

Предмет	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Кол-во баллов, полученное выпускниками	
Русский язык	12	24	Ачабаева Кулият	50
			Батчаев Роберт	59

			Борлаков Абул Джанкезов Даут Кочкарова Зарема Лайпанов Сагит Лайпанова Амина Татаркулова Радима Хапчаев Расул Эльканова Альфия Эльканова Мадина Эльканов Къарча	22 (2) 15(2)  8(2) 64  20(2)  57 39  78  67 0(2)
Средний балл: 44				
Информатика	2	40	Борлаков Абул Лайпанов Сагит	0(2)
Средний балл: 23				
Математика профильная	11	27	Батчаев Роберт Борлаков Абул Джанкезов Даут Кочкарова Зарема Лайпанов Сагит Татаркулова Радима Хапчаев Расул	68 18(2) 14(2)  27 74  56 68

			Эльканов Къарча	0(2)
Средний балл: 46				
Физика	2	36	Борлаков Абул Лайпанов Сагит	39 51
Средний балл:45				
История	5	32	Кочкарова Зарема Лайпанова Амина Хапчаев Расул Эльканова Альфия Эльканова Мадина	45 45 45  71  61
Средний балл: 53				
Обществознание	7	42	Батчаев Роберт Кочкарова Зарема Лайпанов Сагит Тоторкулова Радима Хапчаев Расул Эльканова Альфия Эльканова Мадина	33 29 48  31 47  63  60
Средний балл :44				
Химия	1	36	Тоторкулова Радима	12(2)

Средний балл :12				
Биология	1	36	Татаркулова Радима	44
Средний балл: 44				
Литература	1	32	Джанкезов Даут	18(2)
Средний балл: 0				

2019-2020 учебном году ОГЭ не проводился из-за пандемии.

### **Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании**

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2020 году		Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2020 году
13 чел	13 чел	100%	

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования все 13 человек.

### **Воспитательная работа.**

**Основной целью воспитательной работы школы в 2019 – 2020 учебном году** являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Исходя из цели в 2019-2020 учебном году коллектив МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова» решал следующие воспитательные задачи:

- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;

- ✓ формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- ✓ развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- ✓ продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- ✓ развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- ✓ усиление работы с детьми «группы риска»;
- ✓ повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

***Приоритетные направления воспитательной работы:***

- Ученик – патриот и гражданин.
- Общение и досуг ученика.
- Ученик и его здоровье.
- Ученик и его семья.
- Ученик и его интеллектуальные возможности.
- Ученик и его нравственность.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно - ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД):

- ✓ Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах;

- ✓ Организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок;
- ✓ Участие в волонтерском движении;
- ✓ Система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – неделя безопасности дорожного движения «Внимание, Дети!».
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и ГО, неделя экологии.
- Ноябрь - месячник правового воспитания.
- Декабрь – декада здорового образа жизни, неделя милосердия.
- Февраль - месячник военно - патриотического воспитания.
- Март – месячник профориентационной работы, декада профилактики преступлений и правонарушений.
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания
- Май – декада гражданско - патриотического воспитания, неделя безопасности жизнедеятельности.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- Личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Физическое развитие школьников;

Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

## **2. Какие задачи и насколько полно решены в течение учебного года.**

### **Причины невыполнения (частичного выполнения) задач?**

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы являлось:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
2. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных

секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

3. Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
6. Способствовать повышению роли ученического самоуправления.
7. Дальнейшее изучение и внедрение методик личностно-ориентированного воспитания через работу МО классных руководителей.

Созданный ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы ярмарки, выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Осенний бал
- День Матери (ноябрь)

- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования по футболу
- Депортация ингушского народа 1944г. (23 февраля)
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- 8-ми мартовский калейдоскоп (март)
- Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)
- Неделя детской книги (март)

В связи с эпидемией коронавируса в этом учебном году остались не реализованы в следующие традиционные школьные мероприятия:

- Акция «С добрым утром, ветеран!» (апрель, май), были проведены частично, дети с родителями подготовили поздравительные открытки, видео - поздравления.
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май), прошла онлайн.
- Праздник Букваря (май)
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)
- Выпускной бал (июнь)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

### **3. На что и как повлияло решение воспитательных задач?**

#### **Положительные и отрицательные тенденции развития воспитательной системы школы.**

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы на 2019-2020 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогического коллектива, дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. Были поставлены приоритетные задачи. По мере решения каждой задачи в учебном году обучающиеся вовлекались в воспитательный процесс. Повышался интерес к самостоятельности подготовки школьных мероприятий. Ученический совет самоуправления эффективно работало всех направлениях деятельности школы. Традиционные мероприятия в школе помогают совместно взаимодействовать обучающимся и педагогическому коллективу в каждом случае совместной работы создавалась ситуация «успеха» для учащихся. Ежегодно увеличивается число учащихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, что доказывает эффективную работу взаимодействия учащихся и учителей. Родители привлекаются для проведения различных мероприятий в школе, для совместного решения важных вопросов. Для улучшения здоровья учащихся и повышения уровня жизнестойкости к пагубному влиянию окружающего общества, созданы кружки спортивной и патриотической направленности, что помогает учащимся в будущем определиться с выбором профессии, помогает им отказаться от принятия наркотических средств, психотропных и т.п., создание атмосферы добра и взаимопонимания помогла учащимся открыть в себе много новых творческих возможностей.

Поставленные задачи выполнили в полной мере свою функцию, обучающиеся и коллектив школы совместными усилиями добиваются хороших результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.

#### 4. Каковы приоритетные направления воспитательной деятельности

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В её основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- духовно-нравственное;
- историко-краеведческое;
- гражданско-правовое;
- социально-патриотическое;
- спортивно-патриотическое;
- культурно-патриотическое;
- профессиональная ориентация обучающихся к рынку;
- военно-патриотическое.

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Духовно-нравственное	Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
Историко–краеведческое	Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его

	судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.
Гражданско–правовое	Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.
Социально–патриотическое	Направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.
Спортивно-патриотическое	Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.
Культурно-патриотическое	Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с

	обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.
Военно-патриотическое	Военно-патриотическое воспитание ориентированно на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.
Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Волонтерское направление	Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.
Социальное направление	Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и

	инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса.
Общеинтеллектуальное направление	Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

### **Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление**

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах прошли онлайн-классные часы: «75-летие Великой Победы».

В этом учебном году изменился формат проведения и участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Онлайн – Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы».

С 27 января по 24 февраля проходил месячник «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы», который включал военно-спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии историко-краеведческий музей города; проводился конкурс рисунков «23 февраля – День настоящих защитников».

В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда – горечь потерь», проведена Акция «Блокадный хлеб».

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», инспектор по пропаганде дорожного

движения проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями.

К сожалению, в связи с тем, что школа перешла в режим онлайн-обучения обучающиеся нашей школы, не приняли участие в смотре отрядов ЮИД.

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД, ведется внеурочный курс «Азбука дорог».

### **Спортивно-патриотическое**

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- Популяризация знаний физической культуры и спортом;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В школе выработана программа «Здоровье», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу.

В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-11 классы), «Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-11 классы). Многие обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», «День Здоровья».

В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и т.д.

Основной целью программы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе заключается в следующем:

- \* сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- \* дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;

\* формирование навыков здорового образа жизни.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, и спортивная работа в классах, и внеурочная работа в школе (спортивные праздники, первенства по футболу, баскетболу)

#### **5. Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся.**

**Цель:** Выявление уровня воспитанности обучающихся и выработка стратегии условий нравственно-духовного воспитания подростков, подготовка обучающихся к самостоятельной жизни.

#### **Социализация учащихся.**

МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова» систематический контроль за

посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова».

В МКОУ «СОШ а пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

### **Раздел 3. Кадровое обеспечение.**

В МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова» работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «начальная школа-основная школа»

В школе работает 34 педработник, и 2 совместителей (Средний возраст педагогов – 40 лет.

90 % педработников имеют высшее профессиональное образование, 10% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 34 учителей школы имеют высшую квалификационную категорию. Пять работников школы были награждены «Почетный работник ОО РФ» (Татаркулова Фаризат Магомедовна, Коджакова Индира Ахматовна, Хубиева Алима Борисовна, Лайпанова Светлана Харуновна, Эльканова Азия Юсуфовна)

В соответствии с Планом работы МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова» на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2019 года проводилась работа с молодыми педагогами.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя с большим стажем работы, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной работе.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных

решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

#### **Раздел 4. Материально – техническая база**

МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова» имеет современную материально-техническую и учебно-методическую базу.

МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова» имеет газель (ГАЗ – 22438Е, с государственным регистрационным номером В 389АЕ 09), для подвоза учащихся в школу и из школы.

Из технических средств обучения в школе имеется:

- компьютер - 15;
- ноутбук - 7;
- нетбук - 15;
- интерактивная доска - 2;

- принтер-5;
- мультимедийный проектор - 4;
- экран - 4;
- моноблок – 16;
- музыкальный центр - 1

**В школе имеется спортивный инвентарь:**

- тренажер (беговая дорожка) - 1
  - силовой центр со встроенными весами - 1
  - шлем тренировочный - 2
  - перчатки боксерские - 2
  - «мешок набивной - 1
  - секундомер - 1
  - сетка волейбольная - 1
  - мат гимнастический - 10
  - гирь 16 кг. - 2
  - скакалка скоростная - 5
  - свисток металлический - 4
  - обруч гимнастический - 7
  - ракетка для настольного тенниса - 2
  - стол теннисный -1
- Кухонное оборудование:
- стол обеденный - 13 стул кож. зам. - 52
  - весы - 1
  - стеллаж - 1
  - плита электрическая с жарочным шкафом - 1
  - морозильник - 1
  - микроволновая печь - 1
  - «кипятильник воды (КВЭ-15) - 1.

**Медицинское оборудование:**

- Медицинский столик со стеклянной крышей - 1
- Весы медицинские - 1

- Медицинский лоток - 1

- Стол медицинский - 1

Используемые в учебном процессе ТСО способствуют качественному преподаванию учебных дисциплин.

**«Успех каждого ребенка»:**

Рюкзак объемом не менее 80 литров – 15

Палатка туристская с тентом – 3

Тент от дождя – 3

Оборудование для приготовления пищи – 6

Компас жидкостный -5

Курвиметр – 2

Топор туристский – 3

Пила – 2

Лопата складная – 2

Костровое оборудование – 2

Радиостанции портативные – 2

Навигационное устройство походного типа SPOT – 1

Спутниковый трек типа SPOT – 1

Фотоаппарат – 1

Индивидуальный медицинский пакет туриста – 15

Каска туристская – 15

Перчатки туристские – 15

Полевая лаборатория «Крисмас+»/ Мини –экспресс лаборатория учебная – 1

Лупа 4 кратная -1

Бинокль – 2

Термометр воздуха – 1

Водный термометр – 1

Экшн-камера – 1

Мобильный душ – 1

Камера – 1

### **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова» установлены:

- системы видеонаблюдения,
- тревожная кнопка,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Разработан антитеррористический паспорт МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова»

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

## Дистанционное обучение детей

<b>Проблемы в развитии дистанционного обучения</b>	<b>Плюсы дистанционного обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-Нет достаточно опыта работы в таком формате</li><li>-Отсутствие оборудования</li><li>-Слабый интернет</li><li>-Сложность в выборе платформы</li><li>-Отсутствует желание у учащихся учиться дистанционно</li><li>-Сложность в проверке выполнения д/з(много списываний с интернета)</li><li>-Много времени на проверку и индивидуальную работу.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Мобильность</li><li>-Вырабатывается самостоятельность учащихся, ответственность.</li><li>- Не всегда обеспечен контроль родителей</li><li>- Знакомство учащихся с уроками других педагогов.</li></ul>

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова» Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.