

Пояснительная записка.

Календарно-тематическое планирование по карачаевскому языку в 5 классе составлено на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений КЧР (2018 г.); школьного учебного плана МКОУ « СОШ п. Новый Карачай им. М. К. Эльканова»

Данное тематическое планирование имеет познавательно-тематическую направленность в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку, Примерной программы по карачаевскому языку для общеобразовательных учебных заведений (1 - 11 классы).

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 34 часов, т.е. 1 час в неделю.

Образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора и личностного развития. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Цели обучения:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение карачаевским языком; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о карачаевском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения; основными нормами карачаевского языка; формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;

- освоение компетенций коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

Виды контроля: контрольный диктант, словарный диктант, сочинение, изложение, проверочная работа, тестирование.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объем словарного запаса усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- 2) способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- 3) овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- 4) умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- 5) способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников; небольшими сообщениями, докладами; применение приобретенных знаний, умений сов в

повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний им учебным предметам, применять полученные , умения и навыки анализа языковых явлений предметном уровне (на уроках иностранного литературы и др.);

- б) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого совместного выполнения какой-либо задачи, в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная: монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
6. распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
7. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
8. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
9. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса.

Учащиеся должны знать:

- определения основных изучаемых в 5 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил.

Учащиеся должны уметь:

- обосновывать свои ответы и приводить нужные примеры;
- разбирать слова фонетически, по составу и морфологически, а предложения (с двумя главными членами) – синтаксически; составлять простые и сложные предложения изученных видов;
- разъяснять значения известных слов и правильно их употреблять;
- пользоваться орфографическими и толковыми словарями;
- соблюдать произносительные нормы родного языка в пределах изученного материала;

По орфографии:

- находить в словах изученные орфограммы;
- находить орфографические ошибки и исправлять их;
- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 5 классе.

По пунктуации:

- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания,
- обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По связной речи:

- определять тему и основную мысль текста, его стиль;
- подробно и сжато излагать повествовательные тексты (в том числе с элементами описания предметов, животных);
- составлять простой план исходного и собственного текста;
- писать сочинения повествовательного характера на заданную тему, рассказы о случаях из жизни, а также описывать отдельные предметы, животных по наблюдениям, опыту, по картине;
- совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом);
- правильно в смысловом и стилистическом отношении использовать языковые средства в текстах разного содержания;
- грамотно пользоваться известными лексическими и грамматическими средствами в устной и письменной речи;
- пользоваться орфографическими, орфоэпическими, морфемными и толковыми словарями.

Родной язык 5 класс, КЪРАЧАЙ ТИЛ

№ п/п	Тема урока	К-во час.	Дом. задание	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
I-четверть (9 ч.)						
1.	Словообразование. Однокоренные слова. Части речи.	1	§1, 2, упр. 8			
2.	Словосочетание, главное и зависимое слово.	1	§3,4, упр. 20			
3.	Текст. Виды текста.	1	§5, 6, 7, упр. 26			
4.	Словосочетание. Предложения. Виды предложений.	1	§8,9,10, упр. 40			
5.	Члены предложения. Главные члены.	1	§11,12, 13, упр. 47			
6.	Контрольный диктант по теме члены предложения.			25.09.	23.10.	
7.	Р.О. Распространённые и нераспространённые предложения. Дополнение. Определение. Обращение.	1	§14, 15,16,17,18 упр. 85			
8.	Сложное предложение.	1	§ 19,20,21 упр. 94			
9.	Прямая речь. Диалог.	1	§22,23,24 упр.104			
II-четверть (7 ч.)						
10.	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1	§ 26,27,28,29 упр. 128			
11.	Твердые, мягкие, звонкие и глухие согласные.	1	§31,32,33, упр. 142			
12.	Правописание согласных.	1	§ 34, упр. 160			
13.	Контрольный диктант по теме буквы и звуки.	1	Повторить			
14.	Работа над ошибками. Алфавит. Слог. Ударение.	1	§ 35, 36, упр.169			
15.	Фонетика. Закрепление, тестирование.	1	§ 37, 38 упр. 175			
16.	Слово и его лексическое значение.	1	§ 39, 40, 41,42 упр. 185			
III-четверть (10)						
17.	Синонимы. Омонимы. Антонимы.	1	§ 43,44, 45, упр.198			
18.	Фразеология. Фразеологизмы.	1	§ 46, 47, 48, упр. 216			
19.	Сочинение	1				
20.	Аффиксы. Корень слова. Основа слова.	1	§ 49,50,51,52 упр. 234			
21.	Части речи. Имя существительное.	1	§ 53,54,55, упр. 246			
22.	Нарицательные, собственные имена существительные	1	§ 56,57, упр. 257			

23.	Контрольный диктант по теме слово.	1			
24.	Работа над ошибками. Однокоренные слова.				
25.	Падежи.	1	§ 58, 59,60,61 упр. 270		
26.	Морфологический разбор имени существительного.	1	§60,61 упр. 272		
	IV-четверть (8)				
27.	Значение имени прилагательного.	1	§ 62, 63, 64,65 упр. 290		
28.	Изложение «Орайда».				
29.	Имя числительное.	1	§ 66, 67, 68, 69, упр. 301		
30.	Местоимение. Личные, безличные местоимения.	1	§ 70,71,73,73 упр. 316		
31.	Глагол. Спряжение глагола .Времена глагола.	1	§ 74, 75,76,77упр. 337		
32.	Повторение пройденного.	1	§ 78,упр. 334		
33.	Годовой контрольный диктант по теме части речи.	1			
34.	Итоговый игровой урок.	1			

МБОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова»

<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель МО <u>Лепшокова З.Х.</u> Лепшокова З.Х. <u>13/1</u> Протокол заседания МО № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР Лайпанова Ф.М. <u>Ф.М. Лайпанова</u> «<u>28</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p align="center">«Утверждено»</p> <p>Директор Гатаркулова Ф.М. <u>Ф.М. Гатаркулова</u> Приказ № _____ от _____ 20__ г.</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Родной язык 6 класс»

Класс: 6

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 уч. год

Уровень изучения предмета: базовый

Количество часов по учебному плану: 34-1 час в неделю

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2012г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по родному языку и литературе 1 – 11 классов (2015г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Хубиевой А.А., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И., Доюнова А.М, Бостановой З.А.

Родной язык 6 класс

Авторы: Эльканов М. Мамаева Ф.Т. Черкесск 2010

Учитель: Хасанова Ф.Х-М

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании методического объединения

Протокол № _____

Руководитель МО: Лепшокова З.Х

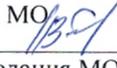
Родной язык: 6 класс
РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
 (Эльканов М., Мамаева Ф.Т.) Черкесск 2021

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту.
1	Введение	4.09.	4.09.
2	Повторение пройденного материала в 5 – ом классе. Словосочетание. Предложение. Члены предложения. Обращение	11.09.	11.09.
3	Фонетика и графика	25.09.	25.09.
4	Лексика и фразеология Словообразование и орфография	2.10.	2.10.
5	Контрольный диктант	18.09.	18.09.
6	Морфология и орфография Слово и его лексическое значение Грамматическое значение слова	9.10.	9.10.
7	Части речи Введение в раздел языка – части речи	16.10.	16.10.
8	Имя существительное. Повторение пройденного материала в 5 – ом классе	23.10.	23.10.
9	Простые, сложные и составные имена существительные.		
14	Контрольный диктант		
10	Правописание сложных и составных имён существительных		
11	Изложение		

12	Значение и употребление падежей		
23	Склонение существительных формы принадлежности. Словарный диктант		
14	Имена существительные в роли сказуемого Уменьшительная и ласкательная форма имён существительных		
15	Роль имён существительных в тексте. Роль имён существительных в образовании стилей		
16	Имя прилагательное Повторение пройденного материала о прилагательном. Качественные и относительные прилагательные		
17	Контрольный диктант		
17	Простые, сложные и составные имена прилагательные		
18	Роль имён прилагательных в образовании стилей Морфологический разбор имен прилагательных		
19	Имя числительное Значение имён числительных. Количественные, порядковые, собирательные и разделительные числительные		
20	Простые, сложные, составные имена числительные и их правописание		
21	Изложение		

22	Роль имён числительных в образовании стилей		
23	Морфологический разбор имён числительных		
24	Местоимение Значение местоимения, роль местоимения в предложении		
25	Разряды местоимений Личные местоимения. Склонение личных местоимений		
26	Сочинение		
27	Роль местоимения в образовании текста Роль местоимения в образовании стилей		
28	Наречие Значение наречий, роль наречия в предложении		
29	Разряды наречий Наречия места и времени		
30	Контрольный диктант		
31	Наречия причины и цели		
32	Образование наречий		
33	Повторение пройденного материала в 5 – 6 классах Разделы языка. Орфография. Орфографический разбор Пунктуация. Пунктуационный разбор Лексика и фразеология		
34	Упражнения по пройденным материалам Итоговый урок		

МБОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова»

«Рассмотрено» Руководитель МО Лепшокова З.Х.  Протокол заседания МО № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР Лайпанова Ф.М.  « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.	«Утверждено» Директор Татаркулова Ф.М.  Приказ № _____ от « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Родной язык 7 класс»

Класс: 7

Уровень образования: основное общее образование
Срок реализации программы: 2023-2024 уч. год
Уровень изучения предмета: базовый
Количество часов по учебному плану: 34-1 часа в неделю

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2012г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по родному языку и литературе 1 – 11 классов (2015г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Хубиевой А.А., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И., Доюнова А.М, Бостановой З.А.

Родной язык 7 класс

Авторы: Эльканов М., Эльканова С. Мамаева Ф.Т РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» Черкесск 2021г.

Учитель: Хасанова Ф.Х-М

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании методического объединения

Протокол № _____

Руководитель МО: Лепшокова З.Х

Родной язык 7 класс 34 часа

№	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение.			
2	Фонетика, графика, лексика.			
3	Контрольный диктант.			
4	Морфология, синтаксис, пунктуация.			
5	Глагол. Залоги глагола.			
6	Прямой залог. Взаимный залог.			
7	Возвратный залог. Понудительный залог.			
8	Изложение.			
9	Причастие.			
10	Настоящее время причастия.			
11	Причастный оборот.			
12	Сочинение.			
13	Деепричастие.			
14	Деепричастный оборот.			
15	Наклонение глаголов.			
16	Контрольный диктант.			
17	Времена глаголов.			
18	Правописание времен глаголов.			
19	Сослагательное наклонение.			
20	Желательное наклонение.			

21	Изложение.			
22	Роль глаголов в составлении текста.			
23	Служебные части речи. Послелог.			
24	Послелог и падеж.			
25	Контрольный диктант.			
26	Союзы.			
27	Простые, сложные, составные союзы.			
28	Частицы. Значение частиц.			
29	Образование частиц.			
30	Контрольный диктант.			
31	Междометие.			
32	Образование и правописание междометий.			
33	Повторение изученного в течении года материала.			
34	Итоговый урок.			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЧР
МБОУ «СОШ п. Новый Карачай им. Эльканова М.К.»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО Лепшокова З.Х. <i>В.ф.</i> Протокол заседания МО № <u>1</u> От «<u>28</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР Лайпанова Ф.М. <i>Л.М.</i> «<u>28</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>«Утверждено» Директор Гатаркулова Ф.М. Приказ № _____ От _____ 20____ г.</p> 
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ИШ ПРОГРАММА)**

учебного курса «Родной язык 8 класс»

Класс: 8

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 уч. год

Уровень изучения предмета: базовый

Количество часов по учебному плану: 34-1 час в неделю

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2012г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку и литературе 1 – 11 классов (2018г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Чотчаевой Р. У., Бостановой З.А., Коркмазовой З.Н., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И. Доюнова А.М., Мамаевой З.Н..

Родной язык 8 класс

Авторы: Мамаева Ф., Кумуков Ш., Гочияева С.А., РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» 2018г.

Учитель : Хасанова Ф.Х-М

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании методического объединения
Протокол № _____

Руководитель МО: Лепшокова З.Х

Календарно-тематическое планирование.

Родной язык

34 ч.

8 класс

№	Тема урока	Часы	Дата по плану	Дата по факту
1	Повторение. Части речи.	1	5.09.	5.09.
2	Словосочетание.	1	12.09	12.09.
3	Контрольный диктант.	1	19.09.	19.09.
8	Глагольные словосочетания.	1	3.10.	3.10.
4	Простое предложение. Типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные).	1	26.09.	26.09.
5	Главные члены предложения.	1	10.10.	10.10.
6	Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1	17.10.	17.10.
7	Знаки препинания в предложениях.	1		
8	Контрольный диктант.			
9	Второстепенные члены предложения.	1		
10	Дополнение.	1		
11	Определение.	1		
12	Сочинение	1		
13	Обстоятельство. Виды обстоятельств.	1		
14	Обстоятельство времени и места.	1		
15	Обстоятельство причины и цели.	1		
16	Обстоятельство образа действий.	1		
17	Обстоятельство меры.	1		
18	Изложение	1		
19	Виды предложений с одним главным членом.	1		
20	Безличное предложение.	1		
21	Назывное предложение.	1		
22	Неполное предложение.	1		

23	Контрольный диктант.	1		
24	Однородные члены предложения. Виды однородных членов предложения.	1		
25	Союзы и знаки препинания при однородных членах предложения.	1		
26	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1		
27	Сочинение	1		
28	Вводные слова и предложения	1		
29	Обособленные члены предложения. Обособление определений.	1		
30	Контрольный диктант.	1		
31	Обособление обстоятельства места. Обособление обстоятельства времени.	1		
		1		
32	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	1		
33	Косвенная речь.	1		
34	Обособленные члены предложения (повторение). Итоговый урок.	1		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЧР
МБОУ «СОШ п. Новый Карачай им. Эльканова М.К.»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО Лепшокова З.Х. <u>13-1</u> Протокол заседания МО № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР Лайпанова Ф.М. <u>[подпись]</u> «<u>28</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>«Утверждено» Директор Татаргулова Ф.М. <u>[подпись]</u> Приказ № _____ от _____ 20____ г.</p> 
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ИШ ПРОГРАММА)**

учебного курса «Родной язык 9 класс»

Класс: 9

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 уч. год

Уровень изучения предмета: базовый

Количество часов по учебному плану: 34-1 час в неделю

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2012г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку и литературе 1 – 11 классов (2018г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Чотчаевой Р. У., Бостановой З.А., Коркмазовой З.Н., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И. Доюнова А.М., Мамаевой З.Н..

Родной язык 9 класс

Авторы: Мамаева Ф.Т., Кумуков Ш., Гочияева С.А., Майкоп, 2018

Учитель: Хасанова Ф.Х-М

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании методического объединения
Протокол № _____

Руководитель МО: Лепшокова З.Х

Родной язык 9 класс 34 часа

№	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Словосочетание.			
2	Главные и зависимые в словосочетании.			
3	Контрольный диктант.			
4	Предложение.			
5	Прямая и косвенная речь.			
6	Грамматическое значение предложения.			
7	Сложные предложения.			
8	Контрольный диктант.			
9	Сложносочиненное предложение и союзы при нём.			
10	Соединительные союзы при сложносочиненных предложениях.			
11	Разделительные союзы при сложносочиненных предложениях.			
12	Противительные союзы при сложносочиненных предложениях.			
13	Изложение.			
14	Сложноподчиненное предложение.			
15	Связь придаточного предложения с главным.			
16	Сочинение.			

17	Придаточное предложение определительное.			
18	Придаточные обстоятельственные предложения.			
19	Придаточные предложения времени.			
20	Придаточные предложения места.			
21	Придаточные предложения причины.			
22	Контрольный диктант.			
23	Придаточные предложения образа действия.			
24	Придаточные предложения цели.			
25	Придаточные предложения уступительные.			
26	Сочинение.			
27	Предложения с несколькими придаточными.			
28	Бессоюзные сложные предложения.			
29	Контрольный диктант.			
30	Знаки препинания при бессоюзных сложных предложениях.			
31	Знаки препинания при бессоюзных сложных предложениях.			
32	О языках как о науке.			
33	Культура языка.			
34	Подведение итогов.			